मकाशक— जैन-साहित्य-मन्दिर, सागर [म० म०]

मुद्रफ्-रेवा विलास प्रेस-जयमपुर।

जैन-साहिय-मंदिर सागरे की जपाई हुई पुत्तकों की सूची क्षता इस ग्रंथ की एक प्रति रख लेने से फिर नित्य सचित्र 11 सर्वोषयोगी 111 फाठको फिसी दूसरी पुलककी जकरंतन रहेगी। भावपूर्ण २१ जित्रा, १६२ विषयो, धरध पूछी मे सम्पूर्ण नित्यपाठी प्रनादि का संप्रह । वडा जैन मन्य-संग्रह। मीमत भी वहुत थोड़ो रम्बी गई है। हमेशा पास में रुताने योग्य

तीयों -मिनमहाराजो आदि ने सन्दर-मानपूर्ण-१३ गुद्र भो ननकी किया और आहार-विधि ने॥ रता करड आवकाचार [गिरधर मृशि कृत]=) १० जैनस्तव रत्नमाता [सचित्र] ...) ११ चांद्रोडी-ग्राहिनाथ पूजा [सचित्र] =) मेरो भावना श्रीर मेरी उच्च पूजा ... न) शुक्क पता—जैन-माहित्य-मन्दिर, सागर [मि प्र०] ज्ञेन जीवन संगीत यारत्मासों का संत्रह =) इय संग्रह [हिन्ती पद्मानुवाद] .. १२ सामुटिक गाल या भाग्य पर्नानी... पार्यनाथ नित्र। सचित्र] ... उपरेश भवंतमाला [दूसरी यार] २ प्राफ्त पीड्या धारण जयमाला हला-चना [इसरी वार] मंगा लेना चाहिये थोड़ी सी प्रतियां यानी बचा है | चित्र भी मिलते हैं। प्रायेक जैनगृहस्य को इसकी एकं प्रति धारुष पक्को जिएद . २) कपटे की ... २॥।

		अयमाला	:	FT	1	का अर्थ	:	::	:	•••	:	
•	चिपय	११ संरक्तन प्रजा की समुख्य बयमाला	प्राक्तन समुचय पूजा	प्राक्षत जयमाला-भाषादीक्ष	प्राक्तत समुचय जयमीला	१५ प्राफ्तत समुचय जयमाता का खर्थ	१६ शोतिपाठ-संस्कृत	१७ विसर्जन-संस्कृत	यांतिपाड-भाषा	१ऽ विस्जीन-भाषा	२० भाषा स्तुति पाड	
त्रची ।	क्रम	११ संस्	१२ प्राक्त	१३ प्राफ्त	१४ प्राप्त	र्भ प्राप्त	१६ यांति	१७ विस	१= यां	१५ विस	२० भाष	
विषय सूची	ar	20	40	8	E &	(U'	ñ,	38	W M	8	e,	
		:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	
		:	i	:	विधि	चिध	वधि		<u>;</u>	is F	अस्टक	
			यंत्र	मंडल	पुजा की	मत की	उद्यापन (वत कथा	भापा पुज	-प्रथम अ	-हितीय	
	विषय	प्रसावना	ं षोडशकारण यंत्र	पोड्य कारण मंडल	पोडशकारण पुजा की विधि	पोड्यकारण वत की विधि	पोडशकारण उद्यापन विधि	पोडग्रकारण वत कथा	पोडशकार्य भाषा पूजा	संस्कृत पूजा-प्रथम अप्टक	संस्कृत प्रजा-द्वितीय अष्टक	

क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र

| सत्र प्रकार के जैन प्रन्य मिलने का पताः — जैन-साहित्य-मन्दिर, सागर [म० प्र०

मस्तावना ।

श्री पोडशकारण और उसका महत्त्र ।

सामान्य पुराय से नहीं किन्तु, श्रसाध रए पुराय से होती है। अर्थात् जिन ग्रुभ क्यों द्यारा यांधे हुए पुराय के उदय से इन्द्रादि पद प्राप्त होते है उस पुराय में भी पेसी शक्ति नहीं कि वह तीर्थ करत्न-निरम्तर दुः वभोगी नारकी भी कुछ समय के लिये शास्ति का प्रान्त हो जाते है। इस पर की प्राप्ति परमाण्ड्यो की प्रेरणा से इन्द्राविक देवों का भी भक्तिवय पंचकायाण्य में आना पडना है। जीर विवित हो कि, संसार में तीथिकरान पर ही सर्वाच है। फ्रांकि इस पर के घारकों के पुल्य पर्-प्राप्ति कप फल को दे सके।

अतप्त आगम प्रसिद्ध दर्शन विशुद्धयानि सोलह गुण ही ऐसे हे कि जिनके धारण करने से उपार्जन किये हुए विश्विष्ठ पुर्य द्वारा यह पद मिलता है। अर्थात् जो भन्योत्तम मन, बचन, काय श्रोर सोलह गुणों रूप कारणों से होती हैं। अतपन इन गुणों के सपुराय का "पोड्यकारण" यह सांकेतिक रीति से पालन करते हैं वेही तीर्थंकर कहलाते हैं। तीर्थंकरत्व पद् की प्राप्ति क्व कार्यं की सिद्धि इन्हीं कृत, कारित, अनुगोदना द्वारा इस दर्शन विशुद्धियादि सोलह गुणों के समुदायका एक साथ विशेष विशेष नामहो गया है और सुमीतेके विचारसे यही सांकेतिक नाम अधिकतासे ब्यवहारमें आता है।

पोडशकारण के आराधन का समय।

ब प्रतिसमय वताचरण, पूजन-विधान, गुण चिन्तवन व मंत्र जापादि द्वारा दर्शन विश्वद्वियादि गुणैं वर्तमान में द्रव्यक्षेत्र, काल भाव, की प्रतिकूलता से तीथैंकर पर को देने वाले घोड्यकारण का पूर्णतया धारण-पालन नहीं हो सका। अतएव जागामी भवों में इसकी सुप्राप्ति होने के लिये अहर्निश

की मिक्त करमा प्रत्येक जैन माता का मुख्य करेब्य,है। जो गृहस्य श्रीकुलतों के कारण ऐसा नहीं कि सक्ते उनके हितार्थ आचायों ने प्रतिबर्ष भाद्रपद, भाघ और चैत्रमास में अथवा केवल भाद्रपद् मास

पोर्डशकारण पुंजा, सामान्य (समुचय) और विशेष दो प्रकार से को जाती है। इनमें " सीमान्य पूजा" तो वह कहलाती है जिसमें पोडशकारण समुदाय के श्रुश आव्हाननादि किये जाते है। और " विशेपपूजा " वह है जिसमें पहिले सामान्य पूजा की जांकर देशीन विशुद्धयादि प्रत्येक गुण की स्थापनों पूजा के मकार व विधि। में पोडशकारण के आराधन करने का भी उपदेश दिया है।

पूर्विक श्रष्ट डेब्य-से पूजा की जाये, और अन्त में समुचंय जयमाल पहुंकर महायोचारण किया जाये। सामान्ये पूजा सबैत्र एक शित से की जानी हैं परंतु विशेप पूजा में कहीं २ भेद हैं अतः था रेघूं किंव कते प्राक्रतभाषा की विशेप पूजा में से विधि के गुलोकों का सिलसिसोगर पुथक छोडकर भावार्थे में सिहित पुस्तक की आदि लगा दिये गये हैं। अतः पूजन जन इस विधि के अनुसार ही पूजा किया करें। ं " जैसे द्यालाज्ञिक दिवसी में शास्त्र के समय प्रतिदिन एके धर्म की जर्माला का अर्थ किया जीकर धर्म का खक्रप दिखागी जाता हैं। उसी प्रकार पीडश्र कारण के दिवसों में भी कहा २ प्रतिदिन पिंक र जयमाल का अर्थ पढ़ा जांकर दुर्शन विगुद्ध गादि प्रत्येक गुण्के सकपका जिंतवन क्षिया जाता है। पोडशकारण जयमाला।

अतएव दशनवृष् जयमाला तो शर्य सहित प्रमाशित हो स्त्री है-परतु, पोडश कारमाला श्रमो

[#] बहुत से मारे इन ग्लोकों को अथमांना सामभक्त पूजा से समिय पड़ा करते हैं। बह अबुचित है क्योंकि, ये मुलोक स्तुति क्ष नहीं कितु पूजा की विधि यताने वाले हैं।

भी विचार बुआ कि यि इसने साथ औ रेथू मिथे हत वियोग पुजामो [जिसमें से यह जगपाना पृथि कि नाई है] ज्यों को खोदे ही जाय तो पूजक जनों का मी लाभ हा कर पय हो कायों को लिखि हो जाने । ऐसे ही विचार से यहां ज्यमाला को प्राहत वियोग पूना ने अन्तर्गत हो कर दो है। छोर तक प्रकाशिन नहीं गुरे थो। जिनसे पहुत से खानों में अर्थ सिति पुसां के न पिलने प पुसांक की अगुसता आदि कारणों से किनने ही धन्तिमाओं का मनोर्य पूर्ण नहीं होता था। जतप्य रूप युदि पूजनों के सुभीते के जिये भाषा की प्रक, संस्कृत की दी सामान्य प्रजाएं भी आदि में लगा दी है। श्रोपाङ्गु हारण वत व उसकी उद्यापन विधि तथा कथा मय यंत्र श्रीर मंशें हे भी प्रहासित की गई है। को हर करते के निये अनेक पुस्त में ने आयार पर कई विद्यानों की समाति से जयमाला के मूलगांठ व अर्थ का संशोधन किया जान्नर यह पुत्तक प्रमाशित का गई है। जपमाना मुद्रित कराते समय यद

जयमाला के अंत में शान्तिपाठ, विसंजन श्रोर स्तुति सर्हत तथा भाषा दोनों नी भी शामिल 😷 कर दी है। इस नरह सोलहफारण त्रन करनेवालों को यह पुस्तक सर्गानपूर्ण बनाने की पूर्ण चेप्टा की है। किर भी बिह कोई बुद्रि रह गई हो तो स्चना मिलने पर आगामी सरकरण में संयोधन कर दिया जानेगा।

ने बहु सुय घारहु श्रंग सुसारहु, अग्युत्तारहु विण्य णुया। श्री रैंधु कवि और उनका समय।

क्ष पोडशकारण ज्यमाला किस किन की वनाई डुई है? इसका प्रमाण वहुश्रुत मिष्ना क्षा उपर्युक्त दिया हुत्रा घृत्ता छुन्द है। ज़िसमें देषु ने अपना नाम प्रकट किया है। ते सत्त महराएड विज्ञिय हुराएड, उत्तरति रयध् पणुया ॥

ने प्राकृत भाषा में श्रीपोलचरित्र, प्रयुक्तचरित्र, वतसार, कारण्गुण पोड्यी, द्रशलज्ञण जयमाला, इन्होंने ताम्रवंशी राजा इनरचंद के राज्य में निवास करने वाले अप्रनाल जातीय सेमसिंड साह के मृतुर्ये लघुप्त्र होल्क्ने उपदेशार्थं द्यासत्त्वत्यमाता का निर्माण किया था।" श्रोयुत नाथूरामजी प्रेमी द्वारा मृकाशित " दिगम्बर जैन त्रथ कता श्रौर उनके प्रंथ " नामक पुस्तक में यह भो लिखा है कि रेषू कवि ं परंतु रेधू कवि कीन थे, और का हुए इस विषय का निर्णय करानेवाली कोई भी प्रशस्ति वभै-रह हमारे देखने में नहीं आई। अवश्य जैनहितैषी सन १७ के अंक ३-४ में अग्यित बाबू ज़ुगले किशोर्जी १७ वीं ग्रताब्दी के पूर्वांखें में थे। * इनके पितामह का नाम देवराज व पिता का नाम हरिंसेह था। ने प्राक्तत आहिपुराण शीषेक लेख द्वारा सुचित किया है कि "रेघू कवि विक्रम की १६ वीं श्वनाच्दी या

रत्नयत्रो, मेघेश्वर चरित्र, षटधर्मोपदेश रत्नमाता, भविष्यद्त्तवरित्र और करकेंड चरित्र इस प्रकार द्य

प्रथ बनाये हैं। इनमें जो कारण्युण्योड्यो हैं वह पोड्यात्तरण् जयमाला का नामांतर प्रतीत होता है। "परवार-बन्च " कार्यालयः अस्य तृतीया १६८३. जबलपूर ।

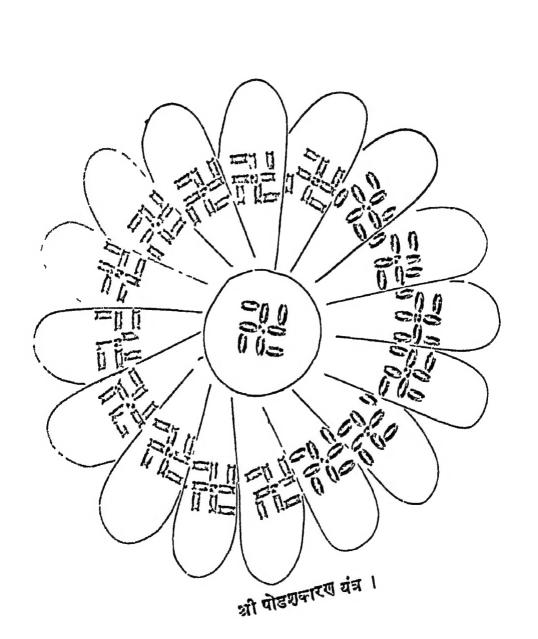
[खुरई, सागर निवासी] —ब्रोटेवात जैन।

विक्रम सम्बत् १५७० के लिखे हुए एक गुरके में रेधू कवि छत यही पोड्यकारण जयमाला लिको हुई है। इससे यह निय्नित होता है कि रैधू कवि सम्वत् १५३० के पहिले ही हो चुके थे।

HARLINGE BUREAU BOOK OF THE PARTY OF THE PAR विनयसम्पत्तनायनमः HATTER SANTA HARATA HOLLINATE मार्ग प्रमायकार्यमः ्रयायश्यकपरिदाण्येन**मः** प्रक्रियामान्य :सिन्ह्युक्तिन्ह्रीह म_{यचन} अक्त्यं नमः ·HARTEN HEREITE ं इंयाञ्चतकरणायनम्.

श्री पोटशकार्ण यंत्र ।





वोडग्रकारण युजा की विधि

किन्तु पूजा की विधि वतकति हैं। इसकिये एन एलोकों की सिलिसिलेवार पृथक छांटकर वोडशक्तारण की सामान्य पूजा सब जगह एकसी प्रचलित है। परन्त विद्या षुजामें कहीं कही भेद !। थी रयधू कवि छत प्राज्त भाषा की विशेष षुजा में निम्न कि खत छन्द पूजा की विधि बतलाने वाले हैं, किन्तु पूजक जन इन श्लोकों की जयमाला समक्त कर पूजा के साथ ही पढ़ा करते हैं, जो अजुचित है। फोंकि ये एलोक स्तुति रूप नहीं भावार्थ सहित यहां दे दिये हैं। यतः पूजन जन इसी विधि के अनुसार गूजा किया करें:--अन्यागी छन्दः-इदि सीलह मत्तर, दुष्ण विषंतर, सीलह मोठह तालिहिए। णु पंकला लिवि ठाविवि जैते, आपुण सम्मुह जुंजिधिमते॥३॥ अणुक्तमेण सुसिद्दृष्टि, वर सुद्दिदृष्टिं, पुणु सुराणहि सुय पूर्याविहि ॥ १ ॥ ्य प्य दृष्ट्य इन्खुरस पडरइ, रहाचिङ्जय बजंतह तुरियह॥ २॥ अधावाहण विहि पढमी फिल्जर, तह थिर चित्त करिव टाविज्जर ॥ ४॥ कु कलसहिं एहाविवि गंधीवड, वंदिज्जर् णासिय तणु रीयड। मंसण विसुद्धि तिहुँ बारिह, मंतु पढे विणु दुरिय णिवारिहि। मित जंतु बर पट्टरियलार, तस्स पयडा भन्यहं किलार はおおおかり

> 04 U4

CO. P.

F

हो हो रच कय बहु संख प्रिं, उण टण टणंन घंटा सप्हिं॥ ११॥ पुणु तेहिं जिमत्तर श्रद्धण, मालहि कलियहि णड अहियऊण॥८॥ पुणु पुजा बसुमेयहि दन्बहीं, पारिभिज्ञाः विगलिय गन्मिहिं ॥ ५॥ दिमि दिमिय दिमिंकिय मंदलेहि, उन्छलिय तर्राणमुह मंगलेहि ॥ १० तिएणहीय करण पुणु तिङ्जइ, तहं ठाव्धु विहाणु भाषिङ्जइ। इय सोलह कारण प्य अन्तु, करिक्रण उत्तिविहिणा अणन्तु। ताणंतरि कुसुमंजि विवेचि, पणमंति सिरे उञ्मउ ह्येचि। सल सलिय पवर भताल पहिं, तुर तुरिय सह को हल सपहिं। [यता]-इएमाइ पवरचज्ञाइ गणहि, चज्जिताह वृष्ट हिस भरिया डिम डिमय डिमंक्तिय होल गहि, भ भ किय भेरी रालपहि पुणु थिर भाणे भाइयइजंतु, दंसण चिसुद्धि पमुहाइमंतु॥ ६॥ एयंगी किङज़इ सुद्ध भाष, पक्वेकिंगि णिष्ट्लिय पाव। जस्संगवस्स पूया तस्स शुई किञ्चप णग्यम् ॥ ७॥ इक्केकं पडि पूजा कायन्वा मिस्णि मिस्णाय॥ ६॥ रक्षेक पडि पूय पुणु उत्तारहु कणय पत्तठिव अग्घ । पत्र पिय अंगाणं दसण पमुहाय अद्रदूणाणं।

मे अनुक्रम से एक एक भावना का मंत्र लियना चाहिये। फिर इस यत्र के। उत्तम पट्टे पर नाद पूर्वक स्नान कराना चाहिये। इस प्रकार शरीर के रोगों का नाश करने वाले गन्धोदक स्थापन अर्र सिन्निधिकरण करना चाहिये। पश्चात् अष्ठ द्रज्य से दर्शन विश्वदि नामक प्रथम अंग की पूजा करे-इसी प्रकार जो चिनयसम्पन्नतादि अंग हैं उनकी मी प्रत्येक की बन्दना को, फिर"ओं ही दर्शन विशुद्धये नमः"इस मंत्रका ३ वार उचारण करके आहान, भावार्ध--[चित्र देखिये] सोलह कोठोंका यत्र बनाकर उसके प्रत्येक काठा स्यापन करने इसकी प्रतिष्ठा करे। पश्चात चौबीस महाराज की प्रतिमा यंत्र के साथ स्थापन क्षरके उनका दूध, दही, घुत, इक्षुरस से अभिपेक करके जल के कलशों से वादित्र पूजा कर के जिस अंग की पूजा की हो उसकी स्तृति पढकर महार्घ देना चाहिये। दिजार मन्येण मन्ति ज्ञवण, तिरिण वयकत णाय त्रिया॥ १२॥

इस प्रकार सीलह अंगों की पूजा करके फिर यंत्र में लिखित सीलह अंगों के सीलह मंत्रों की यथाक्रम गृद्ध चित्त से माला जपना चाहिये-स्थिर चित्त होकर उन मंत्रों मस्तक से होकर करना चाहिये। # पश्चात् कुसमांजि स्रेपण करके खड़े का ध्यान

🕾 पोडशकारण बत के दिनों में दर्शन विद्युद्धादि मंत्रों का क्रम से एक एक मत्र का देा देा दिन तक जाप करे। तथा धारणा-पूर्णता और उद्यापन में समुचय मत्र का जाप करे। " मों ही दर्शन विश्चत्रादि वोडशकारेषोभ्या नमः" इस प्रकार निन्य त्रिकाल जाप करना चाहिये। नमस्कार करे। फिर मृद्ग, फ्रांफ, करहल, शंख, घंटा, होल, भेरी आदि यादित्रों के नाद व ख़ियों के मुख सी मंगळ गान होते हुए भव्य औष का तीन प्रविक्षणः करना चाहिये

षोड्यकारण व्रत की विधि

पर चौबीस तीर्थंकरों की प्रतिमा तथा यत्र स्थापन करके अभिषेक पूर्वंक पूजन करे-फान्गुन सुदी पूर्णमा के। पोडशकारण का मंडल मांडकर और उसमें लिंहासन पश्चात् समुचय मंत्र का जाप करे।

पूजन के दिनों में किसी अतिथि तथा अभ्यागत ने। भाजन कराके आप भी न करे-अपने आपके। इसी समय से त्रती समझे-गृहारम्मादि कार्यों का त्यांग करे, मीन ‡ सहित एक स्थान में बेडकर एक बार भोजन करे-दूसरो यार जलादि तक भी प्रदण

1 मीन के माथ भोजन करते समय किसी प्रकार का मिनेन, पास करने अंगुली च आंग आदि के इशारे से अपने असिप्राय के समक्षाकर किसी त्याय, पेय आदि पदार्थ को नहीं मगाना चाहिये। हां, निषेध (नहीं) बाचक सक्त करने में हानि नहीं है। विक्या की छोडे और निरन्तर द्यांनविश्राद्ध आदि सीलह भावनाओं का चिन्तवन करता रहे। अपना समय धर्म ध्यान में वितावे, दिन में निद्रा न ले, प्रमाद व नीद हुर करने के लिये रात्रि में यथासम्भव निद्रा हेवे, इसी ग्रकार एक मास आरिवन वशी एकम तक निरन्तर करे। पूर्णिमा की घत घारण करकी प्रतिषद्ग का उपवास,।फिर होज की पारणा,

पूनः तीज की उपवास. चीथ की पारणा इस प्रकार एक उपवास एक पारणा फरके मत

बत के यीच में पर्व दिनों (अष्टमी, चतुर्देशी) के आजाने पर अथवा तिथि की है-उनको यथा सम्भव पालन करना चाहियै। पथ्यात् आधिवन वदी २ (गुजराती भादोँ बदी २) का बन की पूर्णता के ृकिये भी उक्त प्रकार अभियेक--पूजादि कर ने अतिथि-रूप से जिन गुण-गान भजन पूर्वक जागरण करे। इतना विशेष और फरना चाहिये कि धारणा और पूर्णता से दिन ते। समुचय मत्र का जाप और नित्यप्रति दे। देनों में यंत्र लिखित १६ मंत्रों मेंसे कमशाः । एक एक मंत्र का जाप करना चाहिये। इस प्रकार १६ अभ्यागत की मीजन कराके, दीन दुष्टियों की यथा योग्य दानादि देवे। पश्चात सुहाद साधमी जनों के साथ बैठकर आप भोजन करे। बत की निर्विधन समाप्ति के हुर्प में विशेष न्यूनाधिकता के कारण कभी २ वेला (देा अपवास) तेला (तीन उपवास) भी आजाते जाता है। मंत्र, ३२ दिन में पूर्ण है ति हैं। उत्कृष्ट मत, बेला तेला आदि पूर्वका किया करे-यह मध्यम यत की चिष्टि है।

मध्यम में १ उपनास और एक पारणा इक्तिरे से करे। जघन्यप्रत में पर्व दिनों में पहले दिन उपवास, करके नित्य एकासना करना नाहिये।

षोड्यकारण उद्यापन-विधि।

तीन शाखाओं के त्रत स्वयांक्ति अनुसार उत्कृष्ट, मध्यम अथवा जप्रत्य रोति मे १६ वपं उपयुंक्त विधि अनुसार माघ, चैत्र और भाद्रपद्र मासों में एक एक मास पर्यन्त

कर उसने मध्य बतु वंशति जिनप्रतिमा और यंत्र भी स्थापना करके अभिषेत्र पूर्वेक बुहत पीड-उसके अनन्तर शालाबाले मास में समस्त साधमीं जनों ने। बुलाकर उद्यापन की विधि प्रार-म्भ करे। प्रथम जिन चेत्यालयमें एक वेदी या बड़े चीकापर पोड्याकारणका मांडना गाड-जिस मास से पोड्याकारण बन प्रारम्म किया हो उस मास तक उसे पूणे करके

में चांबलों की रगकर बनाया जाता है। किन्तु काठों में मन्त्रों के नाम न निवक्तर साथिया योडशकारण मंडल, यत्र के समान ही, से।लत् कांडों का, पांच प्रकार के शुद्ध रंग शकारण विधान अर्थान् इसीमें छपीपूजा जयमालाका प्रारम्भकर ने यानितपूर्वेक विसर्जन करे।

वना देना चाहिये। [नम्या देगिये]

चाहिये। पूजा युद्ध (नादी के) बख़ों की पहिनक्त करना चाहिये। तथा मंडल की पूजन के समय प्रत्येक काठों में प्रत्येक धमं की जयमाल पढकर पूर्णांघं चढाना

र सम्

तक

करे। पश्चात् निम्न विधि पूर्वेक उद्यापन करेः—

शिक्षा संस्थाओं आदिका तथा दीन दुखी जनोका यथा शक्ति भीजन, वस्त्र, गोपधि आदि फालर, घंटा, चवर, छत्र, पूजा के वर्तन आदि) चेत्यालय में मेंट करे। कम से कम सीलह आवकों का भोजन कराबे, फल, वादाम, सुपारी, श्रीफल आदि कोई फल बांटे-तीथों, उद्यापन में सीलह प्रकार के उपकरण (जैसे शास्त्र, चौकी, अछावर, चेरेवा, चैंचर, छत्र आदि प्रातिहाय तथा अष्ट मंगल दुन्य से विविध प्रकार सजाना चाहिये। द्गान देवे-मानदान में शास्त्र वाटे, अतिथि तथा अभ्यागतींका सन्मान बरे।

मोलहकारण अत कथा।

कथा से विदित होता है:-

इस अत का फल तीर्यंकर प्रकृति के बन्ध का कारण है। जेसा कि नीचे की

नमी देव आरहंत नित, गुरु निर्धन्य मनाय। श्री जिनवाणी हद्य धर, कहुं कथा समुदाय॥

चिपुलाचल, उद्याचल आदि पच पहाडिया हैं, तथा पहाड़ियों के नं चे कितनेक उप्ण जल देश में राजगृही नामकी एक वहुत मनोहर नगरी है,। और इस नगरी के समीप के कुंड बने हैं। इन पहाडियों व फिरनों के कारण नगर की शोभा विशेष निक् गई है। आर्य खंड में मगध नामका एक प्रदेश हैं, जिसे आज कल विहार प्रात कहते हैं अस

होने तथा प्रजा पर अत्याचार फरने के कारण प्रजा इनसे अप्रसन्त होगई थो। इसी मे जिलांतफ नाम ने भाई अपने पिना हारा प्रवृत्त राज्य करते थे, इन ने राज्य कार्यमें अनिभिध अंतिम चीवीसवें तीथै कर थीवद्रं मानस्वामीके समयमें रस नगरमें राजा श्रेणि.क किया। इस समय रनके पिता उपश्रेणिक राजा का स्वर्गवास हो चुका था, ओर रनके पक तेश्वयं सित्त रचदेश की लीटे तो वहां के निवासियों ने इन्हें अपना राजा यनाना ग्वीकार में यूर्योपार्जित कर्म के उद्य में अपने पिता हारा देश से निकाल गये थे, सी अपण करते वलेगो ही रहे। जीर निज बाहु तथा चुत्रियल से चिदेगों में समण करके बहुत पिधृति च हुए एक बीद्र साधु के उपदेश से बीद्यमत की स्वीकार करके बहुन काल तक बीद्र मता-राज्य फरते थे। यह राजा बडा न्यायी और प्रजापालक था। ये अपनी कुमार शघरथा यद्यपि काल दीप से अत्र यद्द नगर उजाड हो रहा है परंतु उसके आस पास के जिन्ह देखने से प्रकट घोता है कि किसी समय यह नगर अवश्य ही बहुत उन्नत होगा।

いな

ŝ

प्रयस्त करे, उसकी यथासाध्य रक्षा च उन्नति का उपाय करे, तभी चह राजा कहाने के पूर्वक शामन कर सकता है। उसका कर्तव्य है कि वह प्रजा की भलाई के न्यिय सतत को द्रव्य मिलता है, उमकी आजीचिका प्रजा के आश्रित है, रसिलिये वह प्रजा पर नीति-स्य प्रजा ने मिलकर इन्हें राड्यन्युत कर दिया। ठीक है, राजा प्रजा पर अस्याचार नहीं कर सकता है, यह एक प्रकार से प्रजा का नीकर हो है, क्योंकि प्रजा के हारा हो राजा

योग्य हो सकता है, और वह प्रजा भी उसकी आजाकारिणी हो सकती है। राजा और प्रजा का सम्बन्ध पितम और पुत्र ने समान होता है-इसन्त्रिये जप २ राजा की और से अन्याय व अत्याचार वढ जाते हैं, तय तत्र प्रजा अपना नमा गजा चुन लिया मरती है, और अत्याचारी-अन्यायी राजा को राज्यच्युन करने निकाल देनी है। इसी नियमानुसार राज-गृहीकी प्रजाने सन्यायो चिलांतक नाम के राजा को निकाल कर श्रेणिक को अपना राजा बनाया और इस प्रकार राजा श्रेणिक नीतिषूर्वंक पुत्रवत् प्रजाका पालन करने लगे।

चेलना रानी जैन घर्मानुयायी थो, और राजा श्रेणिक वीद्ध मतानुयायी थे। रस प्रकार यह केर वेर (केला और वेरी) का साथ वना था जिससे रुनमें निरतर धार्मिक चिवाद हुआ करता पर्वात् रुनका एक और ग्याह राजा चेटक की कत्या चेलनाकुमारी से हुआ। अर्थात् राजा श्रीणिक ने हार मानकर जैन धर्म स्वीकार कर लिया, भीर उसकी श्रद्धा जैन था। दोनों पक्ष वाले अपने अपने पक्ष ने मंडनार्थ प्रवल युक्तियां दिया करते थे, परन्तु " सत्यमेच जयते सर्वदा " की उक्ति के अनुसार अन्त में रानी चेलना ही की विजय हुई-धर्म में अत्यन्त द्रढ़ हो गई। इतना ही नहीं किन्तु वह जैन धर्म, देव वा गुरुवों का परम भक्त बन गया और निरंतर जैन 'गर्म की उन्नति में सतत प्रयत्न करने लगा।

एक दिन राजगृही नगर के समीप उद्यान-वन में चिषुलाचल पर्वत पर थी महे-वाधिदेव परम भद्वारक श्री १००८ वद्धंमान स्वामी का समबसरण आया। जिसके अतिगय

3

o.

52

G

अपने अपने स्थानों में स्वतत्र निभंय होकर विचरने और क्षीड़ा करने लगे, दूर दूर तक रोग-मरी व अक्रान्त आदि का नाम भी न रहा, इत्यादि अनेकों अतियाय होने लगे, तय वनमाली फल थौर फूलों की डाली लेकर यह आनन्द्दायक समाचार राजा के पास से वहां के वन उपवनों में छहों ऋतुओं के फल फूल एक हो साथ फल और फूल गये-तथा नदी, सरोवर आदि जलाशय जलपूर्ण होगये, यनचर व जलचर आदि जीन सानन्द मुनाने के लिये गया, और विनययुक्त भेंट करके सब समाचार कह सुनाये।

घोषणा करा दी कि महाबीर भगवान का समवशारण विपुत्जाचळ पर्वत पर आया है। इसिलिये सब नरनारी बंदनां के लिये चलो थीर राजा स्वयम् भी अपनी विभूति सिंहत राजा श्रीणक वह सुनभर वहुत ही प्रमन्न हुआ भीर अपने सिहासन से तुरत ही उतर कर विपुलाचल की थोर. मुह करके परीक्ष नमस्कार किया। पश्चात् चनमाशी को वथेच्छ पारितोपिक दिया और यह शुभ सवार सब नगर भर में केता दिया। अर्थात् यह हपित मन होकर वंदना के लिये गया।

जाते २ मानस्थम पर द्विष् पडते ही राजा हायी से उतर कर पाव प्यादे समय-शरण में रानो आदि स्वजन-पुरजनों सांहित पहुंचा और सब ठोर यथायोग्य बंदना-स्तुनि करता हुआ गथकुटी के निकट उपस्थित हुआ, और भक्ति से नमीभूत हो, स्तुति कर है, मनुष्यों की सामा में जाक्तर बैठ गया-और सब लोग भी यथा योग्य स्थान में बैठ गये।

देश की

हो श्री गौतमस्वामी (गणधर) से प्रश्न किया " कि हे प्रभु पोड़शकारणवत की विधि किस प्रकार है, ओर इस ब्रत की किसने पालन किया तथा क्या फल पाया ? सो छपाकर था सो उन्होंने सम्यक्तव ही ग्रहण किया। इस प्रकार जब वे भगवान धर्म का स्वरूप कथन कर चुके, तव उस सभा में उपस्थित परम श्रद्धालु भक्ताज श्रीणक ने चिनययुक्त नम्रीभूत धारण किये तथा जो शक्तिहीन जीव थे, और जिनको दर्शन मीह का उपशम घ क्षय हुआ धर्मे का उपदेश दिया, जिसे सुनक्तर निकट भव्य (जिनकी ससार-स्थिति थोड़ी रह गई है अर्थात् मीक्ष होना निकट रह गया है) उन जोवों ने यथा-शक्ति मुनि अथवा आवफ ने घत इत्यादि का स्वरूप समफाकर रत्नवय (सम्यग्व्यांन, सम्यग्वान, सम्यक्वारित) हप मोश्रमार्ग का कथन किया और, सागार (गृहस्य) तथा अनागार (साधु-)हत्यागी) हैं, सी उस समय श्री महाबीर स्वामी के समबरारण में उपस्थित गणनायक श्री गाँतम स्वामी ने प्रसुक्ती वाणी की सुनकर समाजनों को सात तत्व, नव पदार्थ, पंचाहितकाय के घारी हैं। उक्त वाणी को द्वाद्यांगरूप कतन कर मन्य जीयों को मेहामेह सहित समफाते त्तय मुमुसु (मोसामिलापी) जीयों ने कत्याणाणं श्री जिनेन्द्रदेव के हारा मेघों सर्व उपस्थित सभाजन अपनी अपनी भाषा में यथासंभव निज ज्ञानावरणी कर्म के श्रयोपशम अनुसार समक्त हो हे तथापि गणथर (गणेश) जो कि घुनि को सभा में श्रेष्ठ चार प्रान कं गर्जना से समान ॐ कार हव अनश्ररी वाणी (दि॰य ध्वति) हुई। यत्रिष इस वाणी की

कहो, ताकि होन शक्तिधारी जीव भी यथाशक्ति अपना कल्याण कर सकें, अौर जिन धर्म की प्रभावना होवे। यह सुनकर श्री गौतमस्वामी बोले,-राजा दिस्हारा यह प्रश्न विधि इस समयोचित और उत्तम है इसिलिये ध्यान लगाकर सुनी। इस व्रत को कथा व

ţ

षोडश कारण भावना, जो भाई चितधार । कर तिन पद की वदना, कहुँ कथा सुखकार ॥१॥

राजा हैम प्रभु और रानी चिजयावती थी। इस राजा के यहां महाश्रमी नाम का नौकर या जम्बूद्वीप में भरत क्षेत्र के मगघ (विहार) प्रांत में राजगृही नगर है। वहां का और उसकी स्त्री नामका प्रियँवंदा था। इस प्रियवंदा के गर्भ से काल भेरवी नाम की अत्यन्त कुरूपा कन्या उत्पन्न हुई, जिसे देवकर मातापितादि सभी जनों की घुणा होती थी।

कुरूपा और कुछक्षणी उत्पन्न हुई है, सो कृपा कर कहिये ? तव श्री मुनिराज अवधिष्ठानके नगरमें आये, तो वह महाशामां अत्यन्त भक्ति साहित थ्री मुनिका पड़गाहकर विधिषुर्वक युक्त हो पूछा:-हे नाथ ! यह मेरी कालमेरवी नामकी कन्या किस कर्मके उद्यसे ऐसी आहार देकर, मुनिराज द्वारा धार्गीपदेश सुनने लगा। पश्चात् जुगल कर जोडकर विनय-एक दिन मतिसागर नाम के चारण मुनि भाकाशभागं से गमन करते हुए इस यारी कहने लगे, वत्स ! सुनोः-

अस क

इस रानी से विशालाक्षी नामकी एक कन्या थीं। यह कन्या बहुत रूपवान होनेके कारण बहुत अभिमानिनी हुई और इसी रूपके मदमें उसने एक सद्गुण न सीखा। यथार्थ है उन्जैनी नगरीमें महीपाल नामका राजा और उसकी बेगावती नामकी रानी थी।

अहंकारी (मानी) के। चिद्या नहीं आती हैं। एक दिन वह कन्या अपनी चित्रसारीमें वेठी हुई दर्पणमें अपना मुख देख रही

थी कि, इतनेमें ज्ञानसूर्य महातपस्वी थी मुनिरांज उसके घरसे, आहार लेकर निकले, सो इस अज्ञान-रूपके मदमें मस्त कन्या ने मुनिका देख कर खिड़कीसे मुनिके ऊपर थूक दिया,

और थूक कर बहुत हिषत हुई।

थे कि, राजपुरोहित इस कन्या का उन्मत्तपना देखकर उसपर बहुत कोधित हु शा तथा उसे धमकाया और तुरन्त ही प्रासुक जल से श्री मुनिराजका शरीर प्रक्षालित किया और बहुत नीच कृत्यपर पछताकर श्री मुनिके पास जाकर नमस्कार किया और अपने अपराधकी भक्तिसे वैयावृत्य कर स्तुति की। यह देखकर वह कन्या लिजत हुई और अपने किये हुए क्षमा मांगी। सो वह कन्या वहां से मरकर तेरे घर यह कालमेंरवी नामकी कन्या हुई है। इसने जो पूर्व जन्ममें मुनि की निन्दा व उपसगं रूप घोर पाप किया है, उसीके फल से ऐसी कुरूपा है। पूर्व संचित कर्मोंका फल भोगे विना छुटकारा नहीं होता है, इसलिये अब पृथ्वी समान क्षमावान श्री मुनिराज अपनी नीची द्विष्ट किये हुए चले ही जा रहे

योग्य है। तब पुनः वह महाश्रामां बोला, है प्रभु । कृपा कर कीई ऐसा उपाय बताइये कि इसे समभावोंसे भोगना ही कर्तव्य है-और आगेका ऐसे कर्मन बंधें ऐसा उपाय करना जिससे यह कन्या इस दुःख से छुटकर सम्यक सुखोंका प्राप्त हो। तब श्रीमुनिराज बोले

बत्स । सुनोः—ससारमें ऐसा काई भी कायं नहीं है जो मनुष्योंके लिये असाध्य हो अर्थात् गह न कर सके। यह कितनासा दुःख है ! जिनधर्म के सेवन से अनादिसे छगे हुए जन्म मरणादि दुःख मी जब छूट कर सच्चे मीक्ष सुबकी प्राप्ति होती है तब और दुःबों की क्या

और व्रत पाले, तो स्त्रीलिंग छेदकर मोक्ष सुखका पावेगी। तव वह महाशमा बोला, है ग्रात हैं [।] वे तो सहज होमें छुर जाते हैं । इसलिये यदि यह कन्या पोडशकारण भावना भावे स्वामी! इस जतकी कीनसी भावना है और म्या विधि है? सी रूपा

कर कहिये विधि बताई

मुनिमहागानने तव इन जिज्ञासुओं के। निम्न प्रकार यतका रूपकप और

य बाह्यः

सप्त तत्व तथा पुर्य पापका स्वक्ष ज्ञानकर-इनकी श्रद्धा करके अपनी आत्माकी पर पदार्थों (१) संसार में जीवका वैगी मिछवात्व और हितू सम्यक है। इस लिये मनुष्य निर्मेष । गुरू और सन्ने (जिन भाषित) धर्मपर श्रद्धा (विश्वास) छावे । तत्पश्चात् का कतंन्य है कि सबसे प्रथम मिष्ट्यात्व (अतत्व श्रद्धान या उत्द्रा-विषरीत श्रद्धान) का वृमन (त्याग) करके सम्यक्टव क्ष्पी अष्टनका पान करें; सत्यार्थ (जिन) देव, सच्चे

本本本本本本本本

W.

1

सब ही प्राणी उससे घुणा करते हैं, कदाचित् उसके पूर्व पुरयोद्य से उसे केाई कुछ न

केवल अहं कार (मान) है, भले ही वह अभिमानी अपनी समफ्त में अपने आपके। बड़ा माने परन्तु म्या कीआ मंहिर के शिखरपर बैठ जानेसे गरुड्पक्षी हो सकता है ? कभी नहीं।

(२) जीव (मनुष्य) संसार में जो सवकी द्विष्टिसे उतर जाता है इसका कारण सन्मागं में हड़ रहना। ये चार गुण प्रमट हो जाते हैं। उन्हें किसी प्रकारका भय व चिन्ता-व्याकुल नहीं कर सकती है। वे भीर वीर सदा प्रेसन चित्त ही रहते हैं, कभी किसी चीज की उन्हें प्रयल इच्छा नहीं होती, चाहे वे किसी कर्मके उद्यसे त्रत न भी कर सक्तें ते। भी व्रतों उनकी श्रद्धा च सहानुभूति रहती है। यही मीक्ष मार्गका प्रथम सोपाम (सीढ़ी) है। इसल्पिये इसे ही २५ मळ-दोपोंसे रहित और अप्र अंग सहित घारण करे, इसके यिना सीर आस्तिका (शदा) कैसा भी अवसर क्यों न आये ती भी निर्णय किये हुए अपने से मिन्न अनुभव करे। और अन्य मिष्ण्यात्वी देव गुरू व धर्मकी दूर ही से इस प्रकार छोड़ दे समभाव) सुल व दुःल में एकता समुद्र सरीला गंभीर रहना, घंगराना नहीं। संवेग जेसे तोता अवसर पाकर पिजरे से निकल भागता है। ऐसे सम्यक्त्वी पुरुष के प्रयाम अनुकम्पा (करुणा) दुःखी जीवोंपर द्या भाव कर्कं उनकी यथाशिक सद्दायता करना धमोनुराम) सांसारिक विषयों से विरक्त हो धर्म और धर्मायतनों में प्रेम बढ़ाना ज्ञान और चरित्र सत्र निष्मळ-मिण्या हैं, यही दर्शनविणुद्धि नामक प्रथम भावना है।

9

कह सके, तेर भी क्या वह किसीके मनका वदळ सकता है ? जो ऊपरकेर देखकर चळता है

अभिमानी अपने दोप नही स्बीकार करता है उसकेदोप बढ़तेही जाते हैं, वह कभी उनसे मुक्त नहीं हो सकता है। इसक्षिये दर्शन,ज्ञान,चरित्र,तप और उपचार इन पांच प्रकार की विनयों चाहिये, समान (बराबरीबाले) पुरुष में प्रेम और छोटों में कहणा भाव से प्रवर्तना का स्वरूप विचार कर विनयपूर्वक प्रवर्तन करना सो विनय सम्पन्नता नाम की भावना है। बह अवश्य ही नीचे गिरता है। ऐसे मानी पुरुष की कोई विद्या सिद्ध नही होती है, जो चाहिये, और समें ब पते दोवों को हगोकार कत्ने में साव यान रहना चाहिये, क्यों कि जो कि होना असभव है। इसकिये निरंतर अपने से बड़ों में सदा विनयपूर्वक बर्ताव करना

के घोड़ा और विना अंकुश के हाथा। इसिलिये आवश्यक है कि मन व इन्टिगों को वश (३) विना मर्यादा के मन व्या नहीं होता है, जैसे कि विना लगाम (वाग-रास)

2

(F

श्रम

करने के किये कुछ मटयांदारूपी अंकुश रखना चाहिये। इसलिये अहिसा (किसी भी जीच को न सताना, न मारना), सत्य (ययार्थ घचन बोछना, परंतु किसी को पोड़ाजनक न हों), मचौर्य (विना दिये हुए पर वस्तु का प्रहण न करना), प्रश्चर्य (स्त्री मात्र का अथवा

आवश्यक बस्तुओं का प्रमाण करके अन्य समस्त पदायों से ममत्व भाव त्यांग करना, इसे या परिश्रह प्रमाण (सम्पूर्ण परित्रहों का त्याग या अपनी योग्यता या शक्ति अनुसार

स्वदार विना अन्य स्त्रियों के साथ विषय (मैथुन सेवन) का त्याग) और परिष्रह त्याग

हैं, ऐसा विचार करके इन बतों में दूढ़ होना चाहिए। यह शोळवतेष्वनतिचार भावना है। (३ गुणत्रतों और ४ ग्रिक्षाघ्रतों) का भी पालन करें। तथा उक्त पांचों व्रतों के अतीचार से विपरीत मार्ग त्रहण कर लेता है, जिससे झुख मिलना तो दूर होता जाता है और दुख कदाचारी जनों को इस भव में और पर भव में भी अनेक प्रकार द्राड व दुख सहने पड़ते पंचद्राड । ऐसा व्रती पुरुष अपने सदाचार से खबका आदर्श बन जाता है। इसके बिरुद्ध (दोष) भी बचावे । इन व्रतों के निर्दोष पाळन करने से न तो राज्यदंड होता है और न लोभ को रोकना भी कहते हैं। इस प्रकार ये पांच झंत और इनकी रक्षार्थ सप्तशीलो (४) हिताहितका स्वरूप बिना जाने जीब सदेंच अपने लिये सुख प्राप्ति की इच्छा

हीन होने पर भी अज्ञानी आंखषालेसे अच्छा है। अज्ञानो न तो लौकिक कार्यों ही में क्योंकि जहां चर्म चक्षु नहीं देख सकते हैं वहां ज्ञान चक्षु हो काम देते हैं। ज्ञानी पुरुष नेन्न का सामना करना पड़ता है। ऐसी अवस्था में ज्ञान सम्पादन करना परमावश्यक है। ठगाया जाता है, और अपमानित होता है। सिलिये ज्ञान उपाजन करना आवश्यक है सफल मनोरथ होता है, और न परलोकिक ही कुछ साधन कर सकता है। वह ठौर ठौर समस्त सम्पत्ति इसे भोगने की मिल जाप तो भी तृष्ति न हो, तृष्ति तो क्या इसकी चिचार करके विद्याभ्यास करना, व कराना स्तो अमीक्ष्णज्ञानोपयोग नाम की भावना है। (५) इस जीव के विषयानुरागता इतनी बढ़ी हुई है कि यदि तीन लोक

लोक के पदार्थ भी जितने हैं उतने ही हैं, और सभी जीवों की अभिलापा मेस्सी,ही,वही। हुई हैं, तव यह छोक की सामग्री किस किसकी, किस किस अग्रा में तृप्न,कर।सकती है।? विषयाभिष्ठापा का असख्यातवा अश भी न पूरा हो। और जीव संसार में अनन्तानन्त के अर्थात् किसको नही। ऐसा विचार कर उत्तम पुरुप अपनी इन्द्रियों को चिययों से कर मन को धम ध्यान में लगा देते हैं। इसी को सवेग भावना करते हैं। (६) जब तक मनुष्य किसी भी पदार्थ में ममत्त्र भाव रखता है, अर्थात् यह मेरी हैं इत्योदि भाव रखता है, तव तक वह कभी छुखी नही हो सकता है, क्योंकि पदार्थी का स्वमाव नायवान है, जो उत्पन्न हुए सो नियम से नाया होंगे, जो मिले हैं सो निखुड़ेंगे, इसिलिये जो नोई इन पदार्थों को (जो उसे पूर्व पुरयोद्दय से प्राप्त हुए हैं) अपने आप ही

(U,

छोड़ देवे ताकि वे (पदार्थ) उसे न छोड़ने पायें, तो नि सन्देह दुग आने का अयसर हो न रहेगा। इस प्रकार विचार कर जो आहार, शोपध, शास्त (विद्या) शोर अभय रून चार प्रकार के दानों की देता है तथा अन्य यथाचष्यक कायों में धर्म प्रभावना च परोपकार में द्रव्य खर्च करता है उसे ही यक्तितस्त्याग नामकी भावना कहते हैं।

सीया करते २ और सम्हाळते २ क्षीण होता जाता है और एफ हिन आयु को स्थिति पूर्ण (७ यह जीव स्वस्वक्ष को भूला हुवा इस घृषित देह में ममत्व करके इसके पीषणार्थ नाना प्रकार के पाष करता है, तो भी यह शरीर स्थिर नही रहता है। हिनों दिन

हीते ही छोड़ देता है। सो ऐसे नाशवंत घृषित शरीर में ममत्व (राग) न करके बास्तिविक अनन्तानन्तवार संयोग तथा वियोग हुआ है, सो फिर इससे ऐसा वियोग हो कि फिर तच्चे सुख की प्राप्ति के अर्थ इसको लगाना चाहिये-ताकि इसका जो जीच के साथ कभी भी संयोग न हो-मोक्ष प्राप्त हो जावे। इसमें यही सार है, क्लोंकि स्वर्ग-नर्भ वा प्यु

समभक्तर अनशन, ऊनोद्रर, बतपरिसंख्यान, रसपरित्याग, विविक्तश्रध्याशन और काय-क्लेश ये छः बाह्य, और प्रायक्षिन, चिनय, चेयाचृत्य, स्वाष्ट्याय, ब्युत्सर्ग और ध्यान ये अभ्यंतर इस प्रकार बारह तपोंमें प्रचृत्ति करता है, सो सातवों यक्तितस्तप नामकी भावना है।

पर्यांच में नो तपश्चरण पूर्ण हो हो. नहों सकता है, इसल्बिये यही श्रेष्ठ अवसर है। ऐसा

(८) धर्मकी प्रवृत्ति धर्मात्माओं से होती है, और धर्म साधुजनों के आधार है, इसिलिये साधुवगंमें आये हुए उपसगोंको यथासंभव दूर करना यह साधु समाधि नाम की भाघना है।

(६) शरीर में किसी प्रकार की रोगादिक वाथा आजाने से परिणामों में शिथिछता य प्रमादांआना संभव है। इसकिये साधमीं (साधु व गृहस्य) जनों की सेवा, उपचार कारना कर्तन्य है। इसे चैयाग्रुत्यकरण भावना कहते हैं।

केवल कहते ही नहीं।हैं किन्तु स्वयं मोक्ष के सिनिकट पहुंच गये हैं। इसिलिये उनके गुणों (१०) अहंन्त भगवान के द्वारा ही मोक्षमार्ग का उपदेश मिलता है, क्योंकि वे प्रभु ैं में अनुराग करना, उनकी भक्तिप्रेमपूर्वक करना सो अहंद्रक्ति भावना है (११) चिना गुरु के सच्ये ग्रान की प्राप्ति नहीं होती है, और सच्ये उपदेशक, निरपेक्ष, हितेपी, आचार्य महाराज के गुणों की सराहना च उनमें अनुराग करना सो आचायभक्ति नामक शबना है।

समस्त हाद्यांग के वारमामी थ्री उवाध्याय महाराज की भक्ति करना, उनके गुणों में (१२) अस् दम्ध पुरुष के द्वारा सच्चे उपदेश की प्राप्ति होना दुलंभ है, इसलिये अनुराग करना सी बहुशूनमक्ति नामक भावना है।

(१३) सदा समान मात्र से वस्तु स्परुप की बतळाने बाले जिन शाखों का पटन पाठनादि अभ्यास करना, सो प्रयंतन भक्ति नामक भावना है।

(१४) मन चन्नन कायकी युमायुभ कियाओं को योग कहते हैं। इन ही योगों के द्वारा युभायुम नमीं मा आश्रव होता है। इसलिये यिष् आश्रव के ज्ञार ये योग रोक दिये जांय, तो संबर (कर्माथ्रव बन्द) हो सकता है। और सबर करने का उत्तमोत्तम उपाय

प्रजिस करना सो समभावक्ष सामायिक है। अपने किये हुए दोवों को स्मरण कर उनपर सामायिक आदि पडाबश्यक है, इसलिये इन्हें नित्यप्रति पालन करना चाधिये। एकासन में बेडकर अथवा खड़े होकर मन-बन्न व काय के समस्त ज्यापारों से रोक कर एका-

नियम करना (दीपों का त्याम करना) सो प्रत्याख्यान है। नीपैकतादि अर्धन च सिद्धों के पश्चात्ताप करना सो प्रतिक्रमण है। आगे के लिये यथा शक्ति स्थिप न होने सेने के लिये

U.

गुण कीतंन करना सो स्तयन है। मन, वचन, काय शुद्ध करके चारों दिशाओं में चार सो यद्ना है। और फिसी समय चिशेप का प्रााण करके उतने समय नक एकासन से स्विर शिरोनित और प्रत्येत दिया मे तीन तीन आयत ऐसे बारह् आवर्न कर ने नमस्कार करना रहना तथा उतने समय के भोतर आए हुए समस्त उपसर्ग व परिवहों की सहन करना साययान हां कर सो कायोत्समं है। इस प्रकार विचार कर इन छहा आवश्यकों में जो प्रचतंन करता है सो आवश्य कापरिहाणि नामकी भावना है।

जीव धर्म रहित होकर ससार में नाना प्रकार के दु.त भोगते है। इसिलये ऐसे २ समयों में येनकेनपकारेण समस्त जीवों पर (जिन) धर्म का प्रभाव प्रापट कर देना सो ही वा अध्यापन से, विद्यानी की सभावें कराने से, अपने संश्नरण के कारण से, छोकीपकारी (१५) काल दीप से अथना उपदेश के अभान से सासारिक जीनो हारा सत्य धर्म पर अनेक आक्षेप होने के कारण उसका लोपसा हो जाता है। धर्म के लंग होने से कार्य करतेसे, दान देनेसे, सत्य व्यवद्वारसे, संयम-नियम व तपादिक करने से दोती हैं। ऐसा समझकर यथाश्यक्ति प्रभाषनोत्पादक कार्योमें प्रवत्नंग सी मार्ग प्रभावना नामक भावना है प्रमाचना है। और यह प्रमाचना जिन थर्म के उपदेशों का प्रचार करके, गार्घों के अध्ययन

रहती है, ऐसी अवस्या में यदि निष्कपट भाव से अथया प्रेमपूर्वक सहायता न की तो (१६) ससारमें रहते हुए जीनोंको परस्परकी सहायता च उपकारको आवश्यकता

प्रवासम

वस्

परस्पर यथार्थ लाम पहुँचना दुर्लम ही है, इतना ही नहीं किन्तु परस्पर ने विरोध से है कि प्राणी परस्पर (गाय का अपने बछडे पर जेसा निष्कपट और गाड़ प्रेम होता है अनेकानेक दानियां होना संभव है और हो भी रही हैं। इसल्यि यह परमाबश्यक कर्तच्य वंसा ही) प्रेम करें। विशेष कर साधर्मियों के संगतो छत्रिम प्रेम न करें। ऐसा विचार कर जो अपना निष्कपट ब्यवहार साधर्मियों तथा प्राणी मात्र से रखते हैं इन भायनाओं को अंतःकरण से चितवन करने तथा तद्मुसार प्रवर्तन करने का फल तीर्यंकर नाम के कर्म के आश्रव का कारण है। इस प्रकार भावनाओं का स्वक्ष कहकर अव वत की विधि कहने हुं:--

वात्सल्य भावना कहते हैं।

30,

यिक करे और (धं हो दर्शन वियुद्धि, विनय सम्पन्नता, गोलबतेष्वनतिचार, अमीक्षण-मादों, माघ और चेत्र (मुजराती थ्राचण, पींप और फाल्मुण) वदी १ से मादों, करना चाहिये। इन दिनों में तेला बेला आदि उपवास करे। अथवा नीरस, पन रस अनो-रक्षे, नित्य पोड्यकारण मावना भावे और यंत्र वनाहर पूनाभिषेक करे, त्रिकाल सामा-माब, चैत्र सुदी १ तक, मास में (एक वर्ष में तीन वार) पूरे एक एक मास तक बत द्र आदि एक भुक्त करे, अज्ञन, मंजन, चलालकार चिरोप धारण न करे, योलवत (ब्रह्मचर्य) जानोपयोग, संवेग, शक्तितस्त्याम, शक्तितस्तम, साधु समाधि, वैश्यावृत्यफरण, अध्तमक्ति, क्षाचार्यमक्ति, उपाध्यायभक्ति,प्रवचनमक्ति, आवश्यकापरिहाणमार्गप्रभावना, प्रवचनवात्स-ल्याहि पोडशकारणेभ्यो नमः)। इस महामंत्र का दिन में तीनवार १०८ एकसी आठ आठ

१ वर्ष करने यथाशक्ति, उद्यापन करे-अर्थात् सोलह उपकरण महिरजीमें भेंट दे और शास्त्र-जाए करे। इस प्रकार इस प्रत की उत्कृष्ठ सीलह वर्ष, मध्यम ५ अथवा दो वर्ष और जवन्य दान करे, विद्यादान करे,शास्त्र मंडार खोले, सरस्वती मदिर बनावे,उपदेश कराये। इत्यादि, यि द्रच्य लर्च करने की शक्ति न हो ती द्विगुणित त्रत करे। इस प्रकार अपिराज के मुख से व्रत की विधि सुनक्तर कालमेरवी नामकी उस बाह्मण कन्याने पोडशकारणव्रत उत्कृष्य

महादेवी के सीमंधर नामका तीर्थं कर पुत्र हुआ। सी योग्य अवस्था को प्राप्त होकर राज्योचित सुख भोग जिनेश्वरी दिक्षा ली- शौर घोर तपश्चरणकर मेवलज्ञान प्राप्त करके कर निर्वाण पद प्राप्त किया। इस प्रकार इस व्रत की खारण करने से काल भैरनी नाम की रीति से पालन किया, तथा भावना भाई, और उद्यापन किया, पीछे समाधि मरण कर बहुत जीवों को धर्मांपदेश दिया, तथा आयु के अंत में समस्त अवातिया कर्मों का भी नाश त्रीलिग छेदकर सोलहवें (अच्युत) स्वगं में देव हुई, बहा से बाईस सागर आयु पूर्ण कर वह देव, जम्बूद्रीप के विदेह क्षेत्र संवधी अमरावनी देश के गंधर्व राजा श्रीम दिर की रानी

बाह्मण कन्या ने सुरत्तर के सुख भोगकर मीक्ष सुख प्राप्त किया तो अन्य जीव इस ब्रत की पालन करें तो अवश्य ही उत्तम फल की प्राप्ति होगी।

3

सुरनर के सुख 'दीप' लह, लही मोक्ष अविकार ॥१॥ पोडस कारण बत घरो, कालमेरची सार।

♦}~♦}

सोलहकारण भाषा प्रजा अडिल्ल — सोलह कारण भाय, तीर्थंकर जे भये। हर्दे इन्द्र अवार, मेरु पे छे गये॥

पूजा करि निज धन्य, लख्यो बहु चायसी

ड्ळे ही दर्शन विशुद्धयादि गोड्यक्तारणानि ! अत्र तिष्ठत । ठः ठः । ड्ळे ही दर्शन विशुद्धयादि पोड्यकारणानि ! अत्र ममसिशिहितानि भवत । भवत । चपट् ह्री दर्शन चिशुद्धयादि पोड्शकारणनि । अजाचतरतावतरत । संघोपन, हमह पोड्शकारण, भावें भाव सी।

गरममुख हो, जन जम नाथ परम मुख हो॥ कचन फ्रारी निमल नीर। पूजों जिनवर गुन गम्मीर।

प्रम मुक् हो, जय जय नाथ प्रम मुरु होय॥ १॥ द्रस्य विश्वद्भि भावना माय, सोछह तीर्थं कर पद् पाय।

ॐ हों दर्शन विश्वख्यादि पोड्शकारणेभ्ये। जन्म मृत्यु चिनायानाय जर्ङनिर्वपामोतिस्वाहा

ॐ हीं दर्शन विशुद्धयादि पोड़शकाणेभ्येःसंसारताप विनाशनाय चन्द्ननिर्वपामीति स्वाहा परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश विश्वा ॥ २॥ परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ द्रश्मिवि ॥ ३॥ तन्दुल धवल सुगन्य अनूष । पूजो जिनवर तिहुँ जग भूष । चन्दन घसों कपूर मिलाय। पूजों थ्री जिनवर के पाय।

न्बाह्य ॐ ही दर्शन विशुद्धयादि वोड्शकारणेभ्याऽअक्षयपद् प्राप्तये अक्षतान् निर्वपामिति स्वाद्वा डँ ही दर्शन विशुद्धयादि षोङ्शकारणेस्यः कामवाण विष्टवंशनाय पुष्पंनिर्वपामीति परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरशाबि०॥ ४॥ फूल सुगन्ध मधुप मुआर। पूजों जिनवर जग आधार।

ॐ ही दर्शनिष्युद्धयादि पोडशकारणेम्यः क्षुधारीग विनाशनाय नैबेद्यं निर्वपामीति स्वाहा परमगुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश्रवि०॥ ५॥ परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ दरश्रवि०॥ ६॥ दीपक जोति तिमिर छयकार। पूजू थी जिन केवल घार।

सद नैवज बहु निधि पक्तान । पूजों श्री जिनवर गुणलान ।

के हीं दर्शनविशुद्धयादिषोड्शकारणेभ्या मोहान्थकारविनाशनायदीपनिर्वपामीति स्वाहा अगर कपूर गन्ध शुभ लेय। श्री जिनवर आगे महक्षेय।

स्वाहा स्वाहा के हीं दर्शन विशुद्धयादि पोड़शकारणेश्यो मोक्ष फल प्राप्तये फलं निर्वेपामिति परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो॥ द्रशिनि॰ ॥८॥ दर्शनचिशुद्धयादि षोड्शकाणेभ्यो अष्ट कर्म द्दनाय धूप निर्वपामीति परम गुरु हो, जय जय नाथ परम गुरु हो।। दरशनि०॥ ७॥ थ्रो फल थादि बहुत फलसार। पूजों जिन वार्छित दातार। क्र व्य

डैं) हों दर्शन चिशुद्धयादि पोड़शकारणेस्योड ऽ नध्यं पद् प्राप्तये अध्यं निर्वपामीति स्वाह्या प्रम गुरु हो, जय जय नाथ प्रम गुरु हो॥ द्रश्यिवि ॥ ह॥ जल फल आठों द्रब चढ़ाय। 'द्यानत' बरत करों मन लाय।

जयमाला

दोहा--कोड़ग्रकारण गुण करें, हरें चतुर गति वास पाप पुर्य सव नाग्र कें, ज्ञान भान परकाग्र

चौपाई [१६ मात्रा]

चिनय महा थारे जो प्रानी। शिवचनिता की सखी वलानी॥२॥ शोल सदा हुद् जी नर पाले। सी भीरन की आपर डाले॥ दरश विशुद्ध धरें जो केहिं। ताकी आवागमन न होई।

अर स

देव इन्द्र नर वंदा पद, द्यानत गिवपद होय ॥ १० ॥ ॐ हीं रर्शनिष्युद्यादि योड्यकारणैभ्यः पूर्णध्यै निर्वेषामीति स्वाहा। साधु समाधि सदा मन ठाये। तिहुँ जम भोग भोगि यिथ जाये॥ ५॥ जी अरत्नत मगति मन थाने। सो जन विगय कपाय न जाने॥ ६॥ यानाञ्चास करे मन माही। नाही मोह महानम नाही॥ ३॥ रान रेय मन तरम चिन्ने। रह भय जन पनाय मुग्र रेने ॥ ५॥ वहुश्तवन्त मगति जी करई। सो नर सम्पूरण श्रुति घरई॥ ॥॥ पर आयर्य काल जी साथे। सी ही रत्तत्रय आराधे॥८॥ वात्सल्य अँग सदा जो ध्याचे । सो तीर्यंकर पद्ची पार्च ॥ ६॥ दोहा-एही मोलह भावना, महित धर अत जोय। जो संवेग भाव चिसतारे। मुग्ग मुक्ति पर् भाग निक्रारे॥ जी तप तये वर्ग अभिलाम । चूर फरम सिगर गुरु भागा ॥ धरम प्रमाय करे जो गानी। तिन यिवमारम रीति पिछानी॥ निशक्ति येयागृत्य करेया। मो निष्मे भव नीर निर्देया॥ प्रचचन भगति करे जो जाता। लहै ज़ान परमानंद दाता॥ नां आचारज भगति करे हैं। सो निमंत्र शाचार घरे है॥

अथ श्री षोडश्वकारण संस्कृत पूजा।

ऐन्द्रं पदं माष्य परं ममोदं धन्यातमतामातमि मन्य मानः।

हक्युष्टि मुख्यानि जिनेन्द्र लक्न्या महाम्यहं षोडश्कारणानि ॥ १॥ ॐ ही दर्शन विशुद्धयादि पोडशकारण अत्र मम सन्नाहिता भवभव वषट् (सन्निधीक्तिरणम्) ॐ ही दर्शनविशुद्धयादि पोडशकारण अञ्चावतरावनर सवीपर् । (अद्वाननम्) ॐ ही दर्शनिष्युद्धयादि पोडशकारण अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठः ठः। (स्थापनम्)

मिथम अप्रक

लिखा हुआ है, इसलिये जहां पर जो अष्टक पढ़ा जाता हो वहां पर वही अष्टक पूजक

जन पढ़ा लिया करॅ-जयमाला दोनों की एकसी है।]

[स्थापना के पश्चात् किसी प्रति में प्रथमाष्टक है और किसी प्रति में द्वितीयाष्टक

तीर्थंड्रकर श्री सुख साथकानि, यजे मुदा षोडश्काणानि ॥ १॥ गङ्गाद तीथोंऋववारि धूरे,-स्तापाप हारैघेनसार सारेः।

छ हों दर्शनविश्यद्वयादि पोड्या कारणेभ्यो [द्रश्नविश्युद्धये १, विनयसम्पन्नतागे २,

प्क्कान्नशाल्योद्न पाय साद्यै,-नैवेद्यकैःकाञ्चनभाजनस्यैः॥

उँ ही द्रांन विशुद्धयादि पोडशकार षोभ्यो ससारताप दिनाशनायचन्द्रन निर्वपामीतिस्बाह्या। ॐ हीं दर्शन विशुद्धयादि पोडशकारणेभ्यो काम वाण विध्वशनाय पुष्प निर्वपामातिन्वाहा। निरतिनारणीळजनाय ३, अभीष्टणजानाष्योगाय ४, सत्रेगाय ५, प्रक्तिनन्याणाय, ६ यासि-तीयद्भर भी मुख साध कानि, यजे मुदा पोडणकारणानि॥ ३॥ तस्तपसे ७, साधुममाध्ये ८, चयापुरयक्तणाय ६, अहन्नको १०, अाणामंभक्तो ११, यषु-थ्रुत भक्त मे १२, प्रज्ञानमक्तमे १३, आवण्यकार्वारहाणमे १७, मार्गप्रभागमामे १५, प्रयचन तीर्चंद्वर ग्री मुख माध कानि, यजे मुद्रा पोडग्रकारणानि ॥ ॥ ॐ हों दर्शन विशुद्धवादि पोडशकारणेभ्यों ऽक्षय पद्माप्तये ऽ छने निर्वपामीनि स्वाहा । मफुल कुन्देन्दु करावदातेः, गाल्यसतिरसत मिद्धि लब्धी। तीर्घंड्रर थी मुखमाध कानि, यजे मुदापोडणकारणानि॥ कुन्देरमन्देः युचि मिन्दुवारेः, सत्पारि जातैस्वरसीरुहेध । रमेन सञ्चन्दन जेन सार, कर्ष र गीरेण मनोहरेण। बत्सलत्याय १६.] जनम अरा मृत्यु चिनायानाय जल निर्वेषामीनि म्याता।

तीर्यंड्डर ग्री मुखसाधि कानि, यजे मुदा षे।डग्रकारणानि ॥ ६ ॥ तीर्चंड्रर थी मुख माधि कानि, यजे मुद्रा षोड्यकारणानि ॥ ५॥ ड ही दर्शन विशुद्धयादि षोडशकारणेभ्यो क्ष्रु घारोग विनाशनाय नैवेख निर्वपामीतिस्वाहा मसुत्वरध्वान्त हरैकदारै-,दींपैलीसत्सेवलल्डिध हेती:।

डे हीं दर्शन विशुद्धयादि वोडशकार ऐस्यो मोहान्धकार विनाशनायदीपनिर्वामीति रवाहा तीर्षं दूर भी मुख साधकानि, यजे मुदा पांडग्रकारणानि ॥ ट ॥ तीर्यंद्धर ग्री मुखमाधिकानि, यजे मुद्रा षोड्य कारणानि ॥ ७॥ धूपोद्गमा वासित दिग्विभागै, धूपैभवभागित विनाशनाय के हों दर्शन विशुद्धयादि षोडशकारणेभ्यो ऽए कर्म दहनाय धूपं निर्वपामीतिस्वाहा। नारंग पूगीफल मातुलिङ्गैः, श्रीमद्भिरामैः कदली फलैश्र ।

लब्धुं वाज्ञ्बति यो विचार चतुरस्यंग्रार भौताग्ययः मिक्त मब्ह्युरेन्द्र संस्तुतमिदं तोर्यङ्कराणां पदं।

कै हीं दर्शन विशुद्धयादि पोड्यक्तारणेम्यो म.क्ष फल प्राप्तये फले निर्वपामीति स्वाहा।

ओष्टे दर्शन विश्वत्या विषो त्या मारणो स्यो उनम्पर् प्राप्तये इनीव नंपा मी निस्या र भक्त्या योड्यकारणानि स नरः मंघूड्य चाराभयेत् ॥ ६ ॥ योमद्दर्यनयुद्धिभूरिविनयद्यानप्रतादीन्यलम्

[अयद्भितीयाष्ट्रकम्]

ट्रमश्चिष्यक्षयानि जिनेन्द्रत्यस्या, महास्यहनोट्य कारणाति ॥२॥ चन्यनम्। द्रक्शुद्धि मुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजै मुदा पोडशकारणानि ।धा पुष्पम् । द्रम्यु स्मिर्यान जिनेन्द्रत्यस्या, महाम्यहं पोड्याकारणानि । श्र अक्षतम् द्रम्युचिसुग्यानि जिनेन्डनस्था, महास्यह योद्रशमारणाति ॥१॥ जलम् सुवर्णभूनूरिविनिर्गतािभः, पानीयभारागिरिमाभिक्डनोः। स्यूलैरटाएडरमर्लः सुगन्धः, शास्यक्षतेरसर्वजगन्नमस्यैः। गुअर्राहरेफें: शतपत्रजातीसत्नेतकीचम्पकमुष्यपुर्णः। श्रीष्यएडपिएडोझ्य चन्द्रेनन, कर्पूर पूरेः सुरभीरृत्तेत । नवीन पयवात्र विशेषसार्,निनाप्रकार्ध्यक्षियंरिष्टेः द्रक्ष्यु 'द्रमुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुदा पोड्यकारण,ानि ।५। नैवेद्यम् । दृक्गुद्धिमुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुद्रा पोडशकारणानि १६ दीपम् । तैजोमयोख्ळास्तिशिखःप्रदीपै-दींप प्रभैष्टर्वस्ततमोवितानैः।

आहन्त्यहेत्वमल पोडशकारणाना, प्रजाविथी विमलमङ्गलमातनोतुःशिषर्म। द्रम्गुद्धि मुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजे मुद्रा वोद्यमारणानि ।८। फलम् । दृक्गुद्धि मुख्यानि जिनेन्द्रलक्ष्म्या, यजेमुदा पोड्यकारणानि 19। धूपम् । पानीयचन्द्रनरसाक्षत पुष्पमोज्य ,सद्दीधूप फल्किक्वितमघंपात्रम् । कपूरसुरक्षणा गुरुचूणं रुपेधू पं-हु ताशाहुति दिन्यगन्धैः। सन्नालिकेरक्रमुकाच्रवीज, षूरादिमिस्सारफले रसालः ।

秦 一

जयमाला

दिह धम्हु पहम दसणविसुद्धि। मण वयण काय विरश्यतिसुद्धि॥ माछंडहु विणक्त चडप्याक् । ओ मुत्तिवर्गणहिय य हारु ॥२॥ पणिविधि तित्यंकर, असुद्देलयंकर केवलणाणदिवायर ॥१॥ भवभमणणिवारण, सोलद्धकारण प्यडमि गुणगणसायर

[घता] इय सोलहकारण, कामंबियारण, जे धरंति वयसीलधरा जे पचयणकज्ज समत्थ हुंति । तह कामजिणंतह कचण भेति । जे मगगपहावण वायरीत । ते अहमिद्त्तणु संभवीत । जो छह आवासहं चित्त देह । सो सिद्धिपंधु सहसत्ति लेह ॥७॥ बहुसुयह भक्ति जे णर करंति । ते अघड रयणत्तय धरंति । संवेडचाडजे अणुसर्रात । बेयेण भवएणड ते तर्रात । जे वच्छळस्स कारणु वहांति । तेतित्थयरत्तउ पड ळहांति ॥८॥ जो चितर मणि अरहंतु देउ। तसु चिसयहणंतह क्वण खेड। जो साहुसमाहि धरंतु थक्कु। सोण हुबई फालमुहे धवक्कु जे तड तबंति बारह पयार । तसिंगसुरदह विहद सार ॥४॥ भणुदिणु परिपालहु सोस्रभेड । जो भ्रत्ति हरद्द संसारहेड । ते दिवि अमरेखर, पुरुमि णरेखर, सिद्धिवरंगण हिय य हरा ॥ ६॥ पवयणहं सरिद्धगुरु जेणमंति । चडगइ संसारुण ते भमंति ॥६॥ जो जाणह घेंयाचच्छुकरणु । सो होह सन्बंदोसाण हरणु ॥५॥ णाजोपयोगि जो कालु गमइ । तस्र तजिय कित्ति भुवजबलि भमइ ॥३॥

इति श्री षोडशकारण संस्कृत सामान्य पूजनं समाप्तम्।

[भय श्री रयम् कविकृत]

प्राकृत षोडगकारण समुच्य घुजा।

यदा यदोप वासःस्यादाकार्यन्ते तदा तदा। मोक्ष सौख्यस्य कर्तुंणि कारणान्यपि पोडगः॥

छ हो श्रोपोडशकारणयन्त्र कार्णिकोपरि पुरपाञ्जलि भेषयामि

॥ अयाष्ट्रकम् ॥

अचिमजंतमग्वं, विलेव यामीह जंतमित सुद्धम् ॥ २ ॥ चन्द्रनम् ॥ मिमिक्त्या सारिया सुन्मिह, अक्लय अक्लेहि अक्लिस्ह हेदु । मोलहकारण नंतं, तैषामहामीह भावेषा ॥ १ ॥ जलम् ॥ सिरिखंड चंद्र कुकुम, रसमरि कलिलेण कण्यषपगोण । सीलहकारण् मंतं, समज्नयामीह भाषेण् ॥ ३ ॥ अचतम् पोमदहादो व्यान्गय, मुरसरिसलिलेषा उसण मिस्सेण। मंदार कुंद नंपक, मानामालेहि अलिख कुनाहि। म्रज्निम जंत माग्ने, दुगाडगमाग्नम द्सियं तिरो ॥ ४ ॥ युन्यम् ॥ प्रन्नेह अञ्चषकाहि, निरापमीपृहि पेगाहि।

हिन्नेहि अहंपिय, दुगगगमण्यस कारणं प्रन्ने ॥ ५ ॥ नैर्नेनम् ॥ केनलणाण कराहि, तरिण्यिहेहिं जंतमञ्जेहं ॥ है ॥ शीषम् ॥ हम्पूर नित कलिहि, वीनाचलिएहि विभिष्यासेहि।

मलर्डि मलसिषिदेहि, अञ्चिमिनमुदूष्मार्षे महिया ॥ ८ ॥ मलम् ॥ उनयामि जंतं सुहसय, सिद्धिपसिद्वीरा ॥ ॰ ॥ धूषम् ॥ मिल्हारम अयराइय, दञ्जिनिमिस्सेण सरण् धूनेण । नारंगपुंग चोचा, मलक कपिल्यहिं चित्तमुट्देहि ।

जयमाला

कुमुमांजित प्रगु जुत्यिमि, मुजेतरापम्स प्रन्यमिष्दिस्स ॥ ६ ॥ श्रम् ॥

जल गंबानलय कुसुमइ, गोवय सदीपशूप फलजुनि।

धामोधामसीलह कारण जंत, धामोधिरनंसण मत्त महंत

के हों थी पोडशकारण यन्त्राय जयमालार्थ निर्वपामीति स्वाहा टाय् ॥ १ ॥ , सामो निया दंसिय सिनहर हार। सामो कर लंग्या दायापनीया ॥ २ ॥ सामो पया इंदिय दारहु यास। सामो तिनयंतह भाविय केर॥ ३ ॥ तुम निशु आसिमवर्षण् विलिष्णु, अर्थातह दुमवहिं भवभन भिष्गु । सामो खयसीय नरामरसोय ॥ १ 11 श्रहो वय सोलहकारण् मामि, पयेण्हि मन्मनि सासय णुमो मनसायर तारण योय, णुमो मण्यमिक्षा वंध्या पास, णुमो मयमोह पद्तिय वेर, णुमो जिल्जन्मूल् श्रोसद्दसार, णुमो विसयाहि रउद्ध पनीण,



अथ श्रीमद्रयधु कवि विश्चिता।

षांडश्रकारण जयमाला -भाषा टीका

अष्टाङ्गं यच सम्यक्तवं दर्शनं तिद्व्यिद्धिदम् ॥ १ ॥ अअत्य सहिता हिसा मिच्यात्वं च न द्रायते। [१] अय दर्भनविशुद्धि भावना ।

भन्यपुरुष में वह निर्मेलता की देने वाला (अतीचार रहित), सम्यग्दशन अर्थात् दर्शन प्रिश्ह इन पांच पापा तथा एकात, विष्टीत, विनय,सशय और अहान इन पांच मिथ्यात्वों से रहित होकर निःश्रक्तितत्व आदि सम्यग्दर्शन के याठ अगों का पाळन करता है उसी भावाथ — जो कोई भन्यजीव स्थुल वा सुक्ष्म कुष से हिसा, असत्य, चोरी, अप्रहाचय और अथ-जहा असत्य सहित हिंसा और मिध्यात्व नहीं दिखलाई देता और अष्ट अंग साहित सम्यक्त्व विद्यमान है वहां चिशुद्धता का देने बाला वह सम्यग्दर्शन होता है। " औं हीं दर्शनविशुद्धये नमः । " वशुद्धि नामक कारण होता है।

पृथक २ अष्ट द्रब्य न चढ़ोना हो ते। " अर्घ निर्वंपामीति स्वाहा म ऐसा कर्ष कर एक अर्घ ही निवंपामीति स्वाहा " इस्यादि वाक्प कह कर जलादि अष्ट द्रन्य क्रमशः चढ़ाने चाहिये। यदि [अर्थ-यहां पर इस मन्त्र से जाप देना चाहिये तथा इस मन्त्र के आगे " जले चदा देन् चाहिये।] घता--

भावहु भवि यह मणि भवदुहतममणि दं मणिवसुद्धि भवि यह मरणु ॥१॥ पंचमगड्कारण दुगद्शिवारणं पणदह कारणकारण्।

9

₽

बचाने वाले, आगे होने वाले विनय सम्पन्नतादि तीर्थंकरत्व प्रकृति बंध के शेष १५ कारणों अर्थ-भोभस्यजनो । तुम मुक्तिको प्राप्ति में कारणभूत, नरकादि दुर्गतियों से की उत्पन्ति में प्रधान कारण, सत्तार के दुःख रूपी अधकार का नाश करने के लिये प्रकाश मान रत्न के समान और भव्यजीवों के लिये शरणभूत ऐसे दर्शनविशुद्धि नामक कारण की निजमन में भावना भावो ॥ १ ॥

णिम्मूहने उमगूहणेण। ठिदिकरणे वच्युद्धे गुणेण ॥ २॥ संकाकं खाविदिगं खिचा। दंसण विसुद्धि पावन पविता।

सुखों की बांछा करना), और विचिकित्सा (रत्नियय सी पवित्र मुनियों के शरीर में ग्लानि अर्थ-शका (जिनमत में श्रंका करना), कांक्षा (धर्म के फलों से सांसारिक

आदि से किये हुये साधमीं के दोवों को छिषाना), निर्धातिकरण (घर्म से चिपते हुये की करना), इन तीनों दोषों के त्याग क्ष निःशंकित, निःकांक्षित और निर्विचिकित्तत अंग का उपदेशादि द्वारा धर्म में स्थिर करना), बात्सब्य (सहध्मियों में गो और बत्स की प्रीति निमूँडटच (कुगुरु, कुदैच, कुधर्म की सेवा का त्याम), उपगूहन (अश्वान, प्रमाद, अशकता पालन करने से थवित्र और पावन (कर्म मल से रहित करने वाली) दर्शनविश्ववि होती है। के समान निः स्वार्थ अनुराग रबना) इन गुणों से दर्शन विशू बिहोतों हैं ॥ २॥

अर्थ-प्रभावना (अज्ञानादि की नाया कर जिन धर्म के महत्व का दिखलाने) ळ्न्भेय ऋणायद्णाण चाय । दंसण विसुद्धि विज्ञिय पर्माय ॥३॥ सुपहाबणाय दं सणविसुद्धि । सूहताय विज्ञियताह सुद्धि

से व्यानित्या हि। देवमूढ्ता, गुरुमूढ्ता, और लोकमूढ्ता इन तीन मूढ्ताओं के त्याग से सम्यन्यंन की युद्धि होती है। प्रमार् की छोड़कर कुगुर, कुरेव, कुथर्म इन तीनों और तोनों के सेवकों की प्रशंसा आदि करने रूप छह अनायतनों के त्याग से द्रशंन

ण्व जीवह जाइ महाउ होइ। कम्मह परिण्ड इह भहिण जोइ बउलिप चंडाल कुलेणचुत् । सुगहि गठ कुलहुण गब्बजुत्

विशुद्ध होती है॥३॥

مر ح

*

यर्ग-जाति, यह जीव का स्वभाव नहीं है किन्तु कर्म की परणिति है। अर्थात्

ति कमै जनित हैं, ऐसा थागी (मुनि) कहते हैं। इसल्यि जाति का (माता के पक्ष का ।थांत् नाना मामा की तरफ़ का) मद न करना चाहिये। कुछ रहित (नीच कुछी),

विकल (अगहीन) चांडाल भी अहिंसा ब्रत का पालन कर स्वर्ग में चला गया, ऐसा जान कर कुल (पितृपक्ष का अर्थात् पिता पितामह आदि की तरफ का) गर्व नहीं करना चाहिये। भाषार्थ-प्रमंसीयन करने से नीच कुछी भी स्वर्ग में चला आता है। और पाप रूबंड सरूप भावह बिहास। तह गब्बुकरइ किह मुस्सिप्सास ॥ ५॥ करने से उच कुली भी नरक में जाता है, इसलिये कुल का गव न करना चाहिये॥ ४॥ ईसत्तु चउगाइ भमण हेउ। णिगगंथ तिलोयह होइ फेउ।

ar S

अर्थ-प्रभुपना चारों गतियों में परिभ्रमण का कारण है। अर्थात् सम्पदा के साथ २ मुनीश्वर उस क्ष का गर्व कैसे कर सकते हैं ! भावार्थ-जब सरीरही क्षण भगुर है तो शरी-आरम्भ परिग्रह बहुंगा और उससे ससार में पिभमाण होगा sसिल्ये निन्नैथपना हो तीन लोक में ध्यान करने योग्य है। ऐसा विचारकर प्रमुना, पेश्वयं का मद न करना चाहिये। कप का स्वक्ष भी अवश्यमेव विनाशशास्त्री है, मुनीश्वर ऐसा चितवन करो। राश्चित रूप के विनाश होने में क्या संशय है। यह विचार कर रूप का गर्व न करना चाहिये

दंसण विज्ञिय तर अहित् निणि। तय गन्यु गा किज्ञिय भन्यतीण। हो। सुउ जाणीतिवि सिज्मत्या भव्य । एयाद्यांग तत् संघण गव्य

अर्थ-हे भव्य ! प्रताद्याम पर्यन्त अति क्षान के जानने बाले भी मीक्ष की प्राप नाति ते सयल जिन्निविषाणय हवनित। तह गन्यण मणि मुणिवर यहंति। होते। इस कारण ज्ञान में गर्न केसे फिया जाते ? अर्थान् ग्रान का मन् न करना ना थिये। सम्यन्द्रांन रहिन तपत्र्यरण का निष्कल जानकर है भव्य ! नग का गर्न न करना नाकि अहि जि विष्णाणद भवि भमेद । अप्पउचउगद जोणिहि दमेद ॥॥॥ कम्मारि जिप्तिज्ञहि जिहि बलेण। तह गव्य जुरा णज किय मलेण।

गति सम्बन्धी चीरासी लाख योनि में क्एड देते हैं, वे सब विधान (गीत, नृत्य, वाषित्रादि अर्थ-जिस अत्मीक यल से कर्म क्ष्मी यात्रु जीते जाते हैं, उस यल में कुछ भंग कै। जिन विज्ञानों से संसार में परिम्रमण होता है, और जो विज्ञान आत्मा का नरकादि चारों फलाओं का जानना) कुचिद्यानहें, इसिलिये मुनीश्वर इन कुचित्रानों का गर्व भी हद्य में पाकर उसमें गर्व करना उचित नहीं है। क्पोंकि यह गर्व सम्याक्शंन की मलिन करता है। नहीं धारण

अर्थ-उपयुंक श्रका आदि आठ दोष, तीन मूढता, छह्सनायतन और आठ मद् इन पणाबी मदोस बन्जियति मुद्ध। माद्य परम दंसण विमुद्ध॥ ८॥

प्रथम कारण की पूजा करके उसके किये स्तुति समित अर्घोतारण करता है वह पुष्प अथं-जो भन्य जीव पार्गे के मथनेवाले (नाश करने वाले) दर्शन विशुद्धि नामक अग्तु जि उत्तारद् युद्ध महिय। सो सम्माणद् सिद्धि बहु ॥ ६॥ दंसण विसुद्धि पढमंगउ जि। युज करे िणणु दुरिय मह । भेर्गेक्प २५ सीवों रहित परमद्यांन चिशुह्रकारण का ध्यान करना चाहिये।

बधू का सम्मान करता है। अर्थात् मुक्ति क्पी स्त्री के। बरने के लिये प्रयत्न करता है। मों ही दर्शनविगुद्धये महा'त्रं निवेषामीति स्वाहा ।

सिद्ध

अर्थ-जहां सम्यक्-द्रांन, द्वान, चरित्र और तप का मन, बसन काय की युद्धता पूर्वक, मनोवाङ्काय मंगुद्धया सा ब्रता विनयस्थितिः॥ १॥ द्गीन ज्ञान चारित्र तपकां गत्र गीरवस्। (२) अथ विनय सम्पन्नता भावना।

1

39. F

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T

सत्कार-पुरस्कार विद्यमान है उसी में यह विनय स्थिति कही गई है। भावार्थ-त्रियोग की सुद्धि से सम्यन्यांन, बान, चरित्र और तप का अदिर करनेवाला भन्यजीव ही विनय सम्पत्रता नामक द्विनीय कारण का धारक कहलाता है।

भों ही विनय सम्पन्नताये नमः।

अर्ध-सम्याद्र्यांन, ज्ञान, चरित्र का विनय और तप गुण से विशुद्धों का (उत्रम तप । धारक मुनियों का) विनय, सतार का नाशक है। तथा दुख कपी वन का भस्म करने के स्ह भिन्दिर महियल थिहिवि सर । किञाद दुह बषा खय जलगु ॥१॥ दंसण णाण चरण विष्य । तम गुण विसुद्ध भम दलणु ।

विषाजीव जिषासासणसयलसूरा। विषाजीज मिन्छाइद्वियहिं सूल ॥२॥ विषाउवि भवतर जालाषु किसाषु । विषाउजि तिलोय मङभह पहासु । चाहिये। अर्थात् प्जनादि सत्कार पूर्क हदय में धारण करना चाहिये॥ १॥

लिये अग्नि के समान है। इसलिये इस विनय का भूमितल में स्थापित कर स्वीकार करना

अर्थ-िषनय, संसार रूपी बृक्ष की जळाने के छिये अगिन के समान है। चिनय, तीनों लोकों में मुख्य है। विनय, ही जैन मत का सम्पूर्ण मूल है। अर्थात् इस विनय के आधार हो

अर्थ-विनय के बिना महुष्य जनम हुएी चमड़े का बृक्ष, मानहूपी आनि से जला हुआ तं विषाउ देव गुरु सत्य होद । दं मण णाणहु विभणंति जोद ॥३॥ विण्ए विणु माणुम चम्मरुक्छ। माणुगिय ङज्जिमवि सहद दुक्छ चारित विख्ठ संजम सरांठ। अप्पाण विख्ठ भावहु अभाउ॥ जैन धर्म की स्थिति है। और विनय ही मिध्यामियों के किये ग्रूळ के समान है।

विनय है। इन विनयों के सिवाय अपनी आत्मा के विनय की भी स्थिर वित्त से नाना प्रकार के सांसारिक दुःख सहता है। बह चिनय, देव, गुरु, गास्त्र सम्यक्-दर्शन भौर ज्ञान की की जाती है ऐसा योगीश्वरों ने कहा है। संयम में अनुराग करना चारित्र का

आत्मा का ध्यान किया जाता है और जहां भन्य पुरुष ऐसा चितवन करने हैं कि ''कर्म मल अर्थ-जी रागड़ेप से चित्त की मछीन न करके प्रति समय चिन्मूर्त (ब्रान स्वकप) ण्ड रायदेष गंजियइ चित्र । भाविचाइ खिषा खिषाजिङ चिमित्र ॥ ४॥ तंग्यिच्य बिषाउ पउत्तु यह । सिविषायर पंथ संबल मुर्गेह ॥ ५॥ मा चउ गड् भमय विमुद्धजीव। जहिस्सि चिंतर् भब्बजीव॥ भावना भावो।

द स ब

रहित शुद्धात्मा चतुर्गति में भ्रमण नहीं करता है वह निश्चय विमय कहा गया है।" इस निश्चय विनय को मोक्षक्षी नगर के मार्ग के छिये सम्बङ (कलेवा) जानना चाक्षिये ।

जी महिवि अग्यु उद्घरद द्हु । सी धारहिसिय रमणि कर ॥ ६॥ विष्ण्य विष्णु चडियमजाउ महु। इम भणंति विष्णयंगु णरु॥

है और विनय नामक अंग की पूजा करके उसके अर्थ भग्नांनारण करता है वह मुक्तिरुपी अर्थ-जो भज्य पुरुष "विनय के त्रिना एक घड़ी भी न जाने पावे" ऐसा कहता स्त्री का पर्गणप्रहण करता है।

त्रों ही विनय सम्पन्नताये नमः महार्घ्य निर्वेषामीति स्वाहा ॥

(३) अथ निरतिचारशीलब्रत भावना

पंच विंशति किया यत्र तच्छीलझत मुच्यते ॥ १॥ अनेक शील सम्पूर्या बत पंचक संयुताः।

अर्थ-कोध के त्याग आदि कप शीलों से परिपूर्ण और अहिंसाहि पांचवतों सहित, पश्चीस क्रियायें जिसमें हों वह गीलत्रत कहलाता है।

ओं ही निरतिचारशीलन्नताय नम.

अर्थ-हे भन्यजनों! दुर्गति के दुख को हरते वाला, युभगति की देनेवाला तथा मीलंगु तञ्ज पालह समह। मणु पवंगु चञ्चल मदह ॥ १।। दुग्गइ दुह हारणु सुहगइ कारणु। जीवउ तव वय संजमह।

निरन्तर खींचों (वग में करो) मनुष्यनी, देवी, तिथैचिनी इन तीनों स्त्रियों का मन, अर्थ-हे भन्यो! अतिचार रहित गुद्धगील को धारण करो। मनकपी हाथो की है उसका पालन करो। उसके लिये नमस्कार करो और मनकपी चंचल वदर की तप, ब्रत और समय के जीवन के समान ऐसा जो निर्दातचार शोलवन नामा तृतीय कारण माणुम देवी तयैच गारि,। छंडजाइ मण वयतणु वयार।। र।। अइयारविविज्ञित मुद्ध ग्रीसु। पासह खंचह सिर्हाचित्तपीसु। द्मन करो।

अर्थ-डुगति में जाने से डरनेवाला, शोलबत का धारक भन्यजीव, ब्रह्मचर्ष अवरह कीरन्तह कुगइभीठ, साउ असा मीयइ घुसा भव्बजीउ॥३॥ आ ज्या असीलु कहवण, चलेद । अगुह् गाउ उवयेमं कलेद । बचन, काय क्ष प्रकारों अर्थात् तीनों योगों से छोडो ।

शील के प्रभाव से निर्मय होकर मोक्ष नगर में गमन किया जाता है। शीलकपी भूषण की अर्थ-शोल के प्रमाव से इन्द्रादिक देव आकर चरणों में नमस्कार करते हैं। लाबएय कपी जल से सर्वों म सिंदत डूबी हुई अत्यन्त कान्तिमान शरीर की प्रारफ स्त्री अर्थ-उदार चित्त ने थारक सत्पुरुप, अरूप अवस्था की धारक स्त्रियों की देखकर अपनी पुत्री के समान जानते हैं और जोयनरूपी गजराज पर चढ़ी हुई कामन्ध और का नाश करनेवाली कथा की न तो स्वयम् कहता है, न दूसरे की ऐसी कथाओं के करने मम वयम णियेविषासस समाण। मराणड् ण करड् सम्माण दाण ॥ मयणानियार पुणु मील चत्तु । त्थुत्थुकारिक्जइ मीणिरुन् ॥ ई॥ सीलेतियसेसर पय ग्रामंति । सीलेसिवउरिगाङभय गर्मति ॥ ५ ॥ जोबण क्रिन्ट् आरूढ मूढ। लायएण सलिल सन्वंग मूढ ॥॥॥ अबला बाला पैच्छन्त सन्त । पुत्तीव वियाणद मण महतन्त ॥ मीलेणलंकिंउ विगयक्उ। गात कुह्उ विमोहद मुक्ल भूक ॥ के लिये उपदेश देता है और न ऐसी कथा करने वाले की अनुमोमना करता है। की बहिन के समान मानते हैं और उन का आद्द सत्कार नहीं करते हैं।

धारण करने बाला पुरुष रोगी, हप रहित और कोढ़ी हो तो भी सुखरूपी राजा को अथवा

अर्थ-हे भच्यो! जो धुछ भी बन, तप की त्र धारण करे उसकी पूर्ण रीति से जं किय पयज्ञ वय तबहु किंपि। अखिलिय पालिज्ञाइ भव्य तंपि ॥ सुगमता से नरेन्द्रों को मोहित करलेता है। और शील राष्ट्रित पुरुष कामदेव का अवतार हो तं पुण भणिति सीलुजि रसीस । ससक्बहु खिसइरा गुरु गरीस । ।। ती भी उसकी लोग निरन्तर थू थूकार करते हैं।

को देता है। और ग्रोठ के यिना धारण किये हुए बहुत से ब्रतादिक भी निष्फत है। ऐसा अर्थ-शील सहित थोडा सा भी त्रतादिक का धारण करना अत्यन्न अभिक फल इम मुष्णि वितंजि मीलंग वर । पुरुजह अग्घइ तीम दिणु ।। ट ।। (अतीचार रहिन) पालना चाहिये। क्योंकि ऋषीश्वर त्रतादिक ने निरतिचार पालन की भी शील कहते हैं। और अपने सक्प से ब्युत न होना भी नय में प्रधान निश्चय शील है। मीले मह योवउ पवर फशु। िणण्फाणु बहु वउ तेण विशु।।

ग्रों हीं निरतिचारगीलग्रताय नमः महार्घ्यं निर्मेषामीति स्वाहा

चाहिये।

विचार कर हे भन्य! इस शीलनामा तृतीय अंग की एक माम पर्यंत अधी से पुजा करनी

अथ अभी हण्हानोपयोग् भावना

यज्ञोपदेशना लोके शास्त्रे शानोपयोगिता ॥ १ ॥ काले पाठः समेध्यान शास्त्रे चिंता युरीनतिः।

अर्थ-जो योग्यक्ताल में शास्त्र की स्वाध्याय करना, सामायिक के समय में ध्यान करना, निरंतर शास्त्र का चितवन करना, निर्यंथ गुरुओं में विनय करना और लोगों को धमोंपदेश देना है वह अभीक्ष्णशानोपयोगिता कहलाती है।

अर्थ-हे भन्यजनों । निरन्तर झानमें ही उपयोग रखना अभीष्टणक्षानीपयौग नामा पुणु अग्युत्तारिक्नय विमत्तु । कुमुमंजलि अग्गयरिविविवि ॥ १ ॥ अभीक्षण जारो उन्तुगुणा। अष्ट पयारहिं महि महि वि॥

त्रों ही अमीद्याज्ञानोपयोगाय नम.।

W.

12

गुण अर्थात् चौया कारण है। इस को अप प्रकार से (जलादि याठों ब्रन्यों से) पुजा करके

फ्तिर अर्घोत्तारण करी और उसके आगे पुष्पांजिछ क्षेपण करो।

سم

नं विषा विषा नेयमु भावि जाइ। तज्ञि प्रभीकविष्णणाण मुणिकाइ॥

अथ-जो मन में विरक होकर अर्थात् विना इच्जा के धर्मांपदेश देता है उसके जानना चाहिये। अथवा जो शास्त्र और उसके अर्थ का अभ्यास करना तथा अपने शिष्यों अर्थ-जो क्षण क्षण में आत्मा की भावना करना है सो निश्चय अभीष्टणज्ञान ऋहबों जंसु यत्य अन्माभी। शिय सिस्सार्थं पुर उन्मासी॥ २॥ म्हुविणाला उम्मु पहिल्लाउ। फेडिय विसयकामाय तिमल्लाउ॥ ॥ ॥ वक्षाण्ड विरत्त चित्तंतरि । भावड् भावत्यो भावन्तरि ॥ के प्रति शास्त्र का कथन करना है वह अभिष्टण आनीपयीग है।

u.

SA A

करना है सो भी पांचों इंद्रियों के विषय कोशादिककपाय ओर माया, मिध्या, निदान कप श्वानीपयोग होता है। और जो आत्मा में स्थित होक्तर पदार्थों के स्वरूप का चिन्तचन गाणान्मामे मामण बङ्ढ । णाणाक्मामे अमुहो हट्ड ॥ ४॥ णाणाडमासे सुपहावण गुण । णिच्य बहुद दिलिय दुरियरिण ॥ लाणां भाषे मणिषिर यक्कड्। लाखंने विवरप गणु लुरपड् ॥ तीन शक्यों की नाश करनेवाला ज्ञानोपयोग नामा प्रधान कारण है।

3

अर्थ-ज्ञान के अभ्यास करने से मन स्थिर होता है। ज्ञान के अभ्यास से राम-विषादि रूप चिकल्पों का समूह नए होता है। ग्रानाभ्यास से जिनमत की शृद्धि अर्थात् जैन होकर घर्म की उन्नति व प्रभावना होती है। शानाभ्यास से पाप कपी ऋण का नाश सम्यग्दर्शन का प्रभावना नामा अष्टम अग निश्चय से बृद्धि की प्राप्त होता है।

अर्थ-उपरोक्त गुणों से शोमायमान जो यह अमोङ्णज्ञानोपयोग नामा तीर्घ'कर उत्तारिय गेहत्य जिसधणु । भावद् समणुगि हत्य जर्द ॥ ६॥ इय गुणाहि अलाङ्कि अंगुनर । तुरिउ समम्मिन अग्नु लई

प्रकृति बंध का चतुर्थं अंग (कारण) है, इसे जो धनाद्य ब्रह्म हैं वे अर्घ लेकर पूजा करें त्रों ही अभीत्ष्ज्ञानोषयोगाय नमः महाध्यं निर्वपामीति स्वाहा और मुनि व गृहस दीनों ही इस की निज मन में भावना भावे'।

अथ संवेग भावना।

युत्र मित्र कलत्रेभ्यः संसार विषयार्थतः। विरक्तिजयिते यत्र स संवेगो बुधैः समृतः ॥ १॥

मर्थ-जहां स्त्री, पुत्र, मित्रादि से-संसार से-पचेद्रिय के विषयों से- और धन से

पुत्रादि से विरकता धारण करते हैं। उन्हीं को इस संवेग नामा पंचम कारण की प्राप्ति उदासीनता होती है उसे ज्ञानबालों ने संबेग कहा है। भावार्थ-जो भव्यजीघ स्त्री,

भी ही संवेगाय नमः।

अर्थ—यत की घारण करनेवाले धर्मातमा पुरुष की उचित है कि वह स्वर्ण के अग्युतारिज्ञद् वयजु एण । भतीय कुद्यमंजिल करिव ॥ १॥ वसुविह दन्बद संवेद गुणु। पुज्जद कण्ययाल धरिति॥

दोनो में से मुल्यता को घारण करने वाले और द्या की युक्ति से जीव रक्षा को प्रकाशित रहित सम्यग्दर्शन, ज्ञान व चारित्र क्ष रतात्रय धर्म में, गृहस्य (आवक्त) और मुनि इन अर्थ—श्री जिनेन्द्र द्वारा कहे हुए उत्तम क्षमादि रूप द्यालक्षण धर्म में छल, कपट थाल में आठ प्रकार के दृब्यों की रखकर उस दृब्य से इस संवेग गुण की पूजा करें और जिसामिय दहलक्खम यथम्म । रयमत्तय लक्खम विगय छम्म ॥ सायारणयारय जो पहाण । दय जुनि वियंभिव जीवताण ॥ २॥ य रिसयधम्म जहं होउ राउ। मंभेउ तंजि पभणाय विराउ॥ अद्योतारण करके भक्ति पूर्वक पुष्पांजिछि क्षेपें।

करनेवाले धर्म में अर्थान् मुनि और श्रावकों के पालने योग्य अहिंसा धर्म में जहां पर अनु राग होता है उसी को श्री वंतरागर्य ने संयेग कहा है।

अर्थ-अथवा केवलद्यांन और केवलज्ञान से मनोहर मिज स्वरुप के चितवन तह रसु चित्रु मंबेठ सिट्टु। तहफल भाषिकाइ अइविमिट्डु॥ अहबत्यु सरू उपसत्य धम्मु । केवल द्ंसण पााणेणरम्मु ॥ ३ ॥

क्ष बस्त म्यमाब नामक प्रशंसनीय धर्म में नित्त का लगाना उत्तम आत्म स्विग है। इस संवेग का अत्यंत मधुर फल चिंतवन करना चाहिये।

200

हरिपडिहरि हलहर चक्कणाह । तिन्ययरमंडकेविति अवाह ॥ ॥॥ सःरम हवंति धम्मह फलेगा। परभव आराहियग्यिम्मलेगा॥ ५॥ अमियामणु मुरवर तह मुरेम । अहमिदालय वामिय विसेम ॥

बलमद्र, चक्रवतीं, बाधारहित तीर्थं कर, मूढकेवली, अमृत का भोजन करने वाले देव, इन्द्र अर्थ-पूर्व जन्म में सेवन किये हुये निर्मल धर्म के फल से नारायण, प्रतिनारायण, जिहिं मोउ विहिज्जद् तह फलिमि । तं पुण संवेउ व धरे मणिमि ॥

हैं। और इस धर्म के फल में जो अनुराग का करना है वह भी संवेग है-इसको भी मनमें तथा इन्द्रों से भी अधिक सुख के घारक सर्वार्थसिद्धि में निवास करने वाले अहिमिंद्र होते

घारण करना चाहिये।

तं संवेज पणंगु गुणु, अम्बुनारिय दुरयहरु ॥ ई ॥ माहिमिय जिथि मीउ, भीयभाव चद् जिथाणिर

अर्थ-हे भन्यो ! साधमी पुरुपी में हुप की धारण करके विषय भोगों की

इच्छा के त्याम पूर्वक इस संगेम नामक पचम कारण के लिये पापका नाश करनेवाला अघाँ त्रों ही संदेगायनमः महार्घ्यं निर्वेषामीति स्वाहा

अथ श्रक्तितस्याग भावना

रत्नवय समाधारे पावे दानं चतुर्विधं।

क्ष सभी प्रतियों में ' दान पात्रे तपिश्वते चतुद्री दगधा परम् । स्पशक्त्याविषते यत्र सादान स्व ग्रत्ताया विद्यते यत्र स त्यागो विबुधेः स्मृतः ॥१॥ *

दिखलाया गया है। परन्तु इस श्लोक का उचारण करके त्याया य सप दोनों मेंसे किसी एक का मन्त्र पडना अनुचित प्रतीत होता है। हमसिये हम थलोक के स्थान में योनों जगह जुदो जुदा थलोक दे दिया गया है। त्तपसी स्थितिः। " ऐसा पाठ है और इसमें शिक्तिनस्याल व शिक्तितत्तप त्रोनों का एक साथ स्परूप

नारण करो।

धारण करना चाहिये।

साहिम्मिय जिथि मोड, भोयभाव चद्र ज्याणक तं संवेड पणंगु गुणु, अग्युनारिय दुरयहर ॥ ६

अर्थ-हे मन्यो ! साधमीं पुरुषों में हप की घारण करके निषय भोगों की ६च्छा के त्याग पूर्वक इस संग्रेग नामक पचम कारण के छिये पापका नाश करनेवाला भघों तारण करो।

い。

4

3

भौं ही संवेगायनमः महार्थ्य निवेषामीति स्वाहा

अथ श्रक्तितस्त्याग भावना

रत्नवय समाधारे पात्रे दानं चतुर्विधं

स्व ग्रन्तया विद्यते यत्र स त्यागी विबुधेः स्मृतः ॥१॥ *

अ सभी प्रतियों में ' दान पात्रे तपिश्वत्ते चतुद्दी दगधा परम् । स्मशक्त्याविषते यत्र सादान

तपसी स्थितिः। " ऐसा पाठ है और इसमें शिक्तिनस्थात य शिक्ततस्तप त्रोतों का एक साय स्यक्ष दिसलाया गया है। परभेतु इस २लोक का उषारण करके त्याग व तप दोनों मेंसे किसी एक का मन्त्र पडना अनुचित प्रतीत होता है। इमसिये इम थलोक के स्थान में बोनों जगह जुदा युदा थलोक दे दिया गया है।

प्रकार के रसों में से इच्छानुसार रसों का छोड़ने से भी त्याग होता है, तथा याचना न करने से (किसी से कोई चीज न मांगने से) भी त्याम होता है। मन से उत्पन्न होने वाले त्याग होता है। कोघादिक कषायों के। और इन्द्रियों के। जीतने से त्याग होता है। छह विकल्पों का नाथ करने से त्याग होता है। और मोह का नाश करने से भी त्याग होता है। जं धम्मक्लामु कहेद साहु। सावय पुरहु काय सुगद् लाहु।। ३॥

तं चाउनि जाणिकाइ जगोहि। पानिघठणिर मुणिवर गणिहि॥

ध्रमोत्मा घुरुकों का जानना चाहिये। भावार्थ-शावकों का धर्मोपरेश देना भी त्याग है धर्मीपदेश करते हैं, यह भी मुनीश्वरों के समूह द्वारा निरन्तर पालने योग्य त्यांग है-ऐसा अर्थ-पुरयोपाजंन से सुगति का लाभ करने वाले मुनि, जो श्रावकों के आगे भीर यह त्याग मुनियों की ही विशेषना से होना है।

V

加加

4

दुहियं दिज्जद अगु मंपगेण । तं चाउ होद्र विक्षिय मुहेण ॥५॥ उत्तम मंडिमम जहरूरा याह । जिया समयभिष्यिति पत्तयाह ॥॥॥ आहार पसुह चउदान ताहं। दिज्जइ भित्य गुणगण जुयाहं॥

करने वाले ऐसे उत्तम, मध्यम, जन्नय पात्रों का अर्थात् उत्तम पात्र रूप मुनीय्वरों के अर्थ, अर्थ--श्री जिनागम में कहे हुए और सम्यग्द्रशंनादि गुणों के समूद के। धारण

अर्थ-रतात्रय के धारक पात्र में जो शक्ति पूर्वक चार प्रकार का यून है यह शक्ति हिस्त्याग माना गया है। भावार्थ-जोभन्यजीव, निज शवस्यनुसार, सम्यग्दर्शन, धान चरित्र की पूर्ण अपूर्ण रीति से प्रारण करने वाले उत्तम, मध्यम, जघन्य पान केलिये आद्दार,

ओं ही शक्ति तस्त्यागाय नम.।

वष्ठ कारण का धारक है

सीपधि, ज्ञान और अभय मेद से चार प्रकार का दान देना है वह यक्तितस्त्याग नामक

तह उत्तारिज्ञ अग्यु पुणु। हिषािव तूर सम सित्तय स ॥ २॥ चाउ व सुपिंसत्यउ ब्रह्मका। ज्यंतु समुम्निष् भित्तय ए

अर्थ—अत्यन्त प्रसिद्ध त्याग नामा छड्ड कारण की भक्ति भाव से पूजन करके मीर मृदंगमेरी मादि सैकड़ों प्रकार के याजे यजा करके अपनी शक्ति प्रमाण उसके लिये अधानारण करो।

अर्थ-दस प्रकार के बाहुय और चौद्द प्रकार के आभ्यंतर परिग्रह का छोड़ने से चाउवि मण जाइवि अचणािम । चाउवि हमेद मोहउ विणास ॥ चकवि हवेद रम चाइणेण । चाकिष हवेद अज्जायणेण ॥ २ ॥ दी विह परिगह कंडेंग चाउ। मक्तमायंदियदंडेग चाउ॥

अथ शक्तितस्तप भावना

अर्थ—स्वर्ग और मोक्ष क्षी फल के। देने माला तप, छह प्रकार के वाह्य और छह प्रकारके अन्तरंग भेदों से बारह प्रकार का कहा गया है। और भव्य पुरुष इसे निज स्वश्नास्या क्रियते भव्यैः स्वर्ग मोस फलप्रदम् ॥ १॥ भयो द्वाद्याधा योक्तं बाह्याभ्यन्तर भेदतः।

भू ही मिक्तिताने माः।

त्याग किया जाता है, यह तप है। है भन्य पुरुषो! उस तप केर पर्मासनादि उत्तम है। जो देव ने सुखों का नाया करने वाला है। जिसमें कोपीन (लगोटी) आदि वस्त्रों का अर्थ—जो गृह सम्बधी तृष्णा हिंदी कांसी से डेब्ने से लिये करता से समान कोबीणइवच्छह चयणां।तंतठ कार दिग्वामण्ड ॥ १॥ घर आस पास खिदण फरमु । देह मुक्लाँणएणां मंड ॥

आसनों को धारण करके करी।

वत्तीं अवत सम्यक्ड्रप्टि आवर्ती से अर्थ जो नवघाभक्ति पूर्वंक आदार, जीपध्रि, धान दान मध्यम पात्र रूप आर्थिका च यती थावकों के अर्थ और जनन्य पात्र रूप चतुर्थ गुणस्थान और अभय मेर से चार प्रकार का दान दिया जाता है वह त्याग है। और जो प्रसन्न मुख से द्या भाव पूर्वक दीन दुन्यियों की मोजनादि दिया जाता है वह भी त्याग है।

गिद्धो वम पुत्त करात्तिवया खंति घषामिसु फ़िन्बड ।। ६ ॥ नास निगु मंदिर पेउनगू पुरि सुनि मडिय सरित्यउ॥

समफ्रता चाहिये। क्योंकि ये सव गीध के समान पुत्र, कलत्र आदि त्याग धर्म में न सर्च दान नहीं देता उसके धनका पीछे से स्त्री पुत्रादि ही भोगते हैं। इसलिये निजशक्तिअनुसार अर्थ-जिस रहस्य के यहां त्याग धर्म नहीं है, उसका घर स्मग्रान भूमि के सद्ग्य और उस घर में रहने वाले पुत्र, मित्र और स्त्री वर्ग की गुद्ध (गीध) पक्षी के समान किये हुए धन क्षी मांस की दृढ़ निश्चय से (अवश्यमेव) भक्षण करते हैं। भावार्य — जो जानना चाहिये। उस घरने मुखिया पुरुष की मृतक (मुद्रौं) के सह्य जानना चाहिये अवश्यमेव दान देना चाहिये

श्रों हीं शक्तितंस्त्यागाय नमः (महार्घ्यं निर्मेपामीति स्वाहा

िंगर नेसह जंचसुसिय करेसा। कावासइ जंजइ सियखसीस का गमन रोका जाता है। तथां-

समय लगाता है। जिसमें मीष्म, बर्षा और मीत इन तीनों कालों में नग्न मुद्रा श्रारण कर अर्थ-जिसमें अपने हाथ से मस्तक के केग़ों का लोच किया जाता है। जी समता, बंद्ना, स्तुति, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय और कायोत्सर्ग इन छह आवश्यकों में यथा णाग्गड वियुलंद तिहुं काललोइ। आजम्मुवि अहणाण्त होद् ॥थ॥ छाक में विहार किया जाता है। जिससे जन्म पर्यन्त स्नान नहीं किया जाता। तथा--द्विदि भोयणु मौण्य इक्कवार। भंजइणीरम विस्यावहार॥हं॥ य रिस तज्जद्द महण्गीय होड् । केवल पावद् ते परम जोड् ॥ भूसयण जीय जिद्धा सबेइ । दंतव गाबि अंगुलिगाठ खिनेइ ॥

इस

信

8

और आद्रणीय है। इस अर्थ—जिसमें पृथ्वी पर शयन कर थे।म निद्रा से (पिछली रात में सावधानी के थावन नहीं फिया जाना है। जिसमें मुनीश्वर छड़े होकर मीन ने साथ दिन में एक बार वासना की हटाने वाला नीरस भोजन करते हैं। वह तप है। ऊपर जो तप का साथ) निद्रा की जाती है। जिसमें दांतों पर भी अंगुकी नहीं रक्ली जाती है अर्थात् दन्त जगत में पूज्य ह्वक्ष द्गियाया गया है बैसा ही तव विषय ।

तं तड जिह तवभरि द्मिय अंग। तं तड जिहिष्णि सो सिड आषांग॥ तं तउ जिह दो विह स्रित्य मंग। तं तउ जिहं इंदियविस्य भंग ॥२॥ उवसग्गागमि कस्पर्या जंजि । तमयरन संग भाषियउ तंजि ॥३॥ तं तठ जहिं गिर कंदर जिवास। तं तठ जहिंद्रिक्य जलणगास

अर्थ—तप वह है, जहां तप के भार से (अधिकता से) शरीर का दमन किया तप वह है जिसमे दो प्रकार के परित्रह का अभाव है। तप वह है जिसमें पांचों इनिद्रयों तप वह है जिसमें आहार पानी की भी इच्छा नहीं की जाती-उपसर्ग के आने पर जो जाता है। तप बह है जहां काम का शोषण होता है-अर्थात् काम विकार जीता जाता है। के विषयोंका नाय होता है। तप वह है जिसमें पर्वतको गुफाओं में निवास किया जाता है। कंपायमान नहीं होना है बह भी तपश्चरण का अंग कहा गया है।

महत्वय परा पालगु समिदि पंच। पालगु रोहणं इंदियहि पंच ॥४॥ ग्णिज्जरद् चिरक्जिय कम्म दुह । कामीवर राउ न बुद्धि दुह ॥

पांच सिमितियों का पालन किया जाता है। जिसमें विषयों के प्रति पांचों इन्द्रियों अर्थ-जिनके द्वारा चिरकाल से संचित किये हुए दुष्ट कमों की निर्जरा होती रहे। जिसमें किसी के ऊपर भी रागद्वेष कप बुद्धि नहीं होती। जिसमें पंच महावतों का

भय का प्रवेश नहीं है उसकी साधु समाधि जानना चाहिये।

ओं हीं साधु सपाचये नमः।

जम्मजरा सरण भमभीयइ णरेण गुणेण रिद्धिया ॥ १ ॥ साहुसमाहि अंतकालहि पुणु मिग्गिज्जद पिसिद्धिया।

अर्थ-जन्म, जरा, और मरण से भयमीत तथा गुणका मृ दि के घारक पुरुष द्वारा मरण समय में प्रसिद्ध ऐसी साधु समाधि मांगी जाती है।

अर्थ--भव भव में नये नये शरीर धारण किये।भव भव मे स्वजनों (कुट्रमिबयों) भवि भवि रज्जरिद्धि मंजाया। भविभवि जषाणि जषणु मुहदाया ॥२॥ भविभवि एवएव गहियड् अंगड्। भविभवि जायड् स्यण पसंगड्॥

मिवमिव सारित्त संपत्त । भविभवि संठिव मयस पिलित्त ॥ भविभवि मागुमन्ति उपरणाउ । भविभवि दुहिङ विसुह संपरणङ ३ पिता हुए।

का सम्मेलन हुआ। भव भव में राज्य विभूति पाई। भव भव में सुख देने वाले माता

अर्थ-भव भव में स्त्री की प्यायि पाई। भव भव में कामामिन कर प्रज्ज्व-

तप की जो धारण करते हैं वे परम योगी अबर हैं। जीर तप के प्रभाव से केवल झान की प्राप्त करते हैं।

जे सिव कामणि दुरंतरिया। यवहि तुब्धहि करइरई ॥ ट ॥ तठ पुज्जवि अज्जिविधम्म गणु । अग्बुत्तारिवि करविधुर्दे

माबाय-जो इस शक्तितस्तप नामक सप्तम कारण की माबना भावेगा बह शिबरमणी अर्थ-मी भन्यजनी! जी तुम इस तप हपी धर्म की पूजा करके, अर्घोत्तारण करके स्तुति करोगे तो इसके फल से दूर बैठी हुई मुक्ति कपी खो तुममें प्रीति करेगी।

श्रों हीं शक्तितत्त्वमेनमः महारूपं निर्भगमीति त्वाहा

के प्रेम का भाजन हीगा।

ऋथ साधु समाधि भावना

अर्थ-जिसमें मरण उपसर्ग, रीग, इष्ट वियोग और अनिष्ट संयोग से उत्पन्न हुए नभयंयच प्रविद्यति साधुसमाधिः स विज्ञेयः ॥ १॥ मरणीपधर्म रोगादिष्ट वियोगाद्निष्ट मंयोगात्

सनादि काल से संसारमें परिभ्रमण करते हुए मैंने जन्म जनमान्तरमें ऊपर लिखी सब वातें पाईं तिस पर भी अनंत काळ तक संसार ही में रहा। म्मोंकि अनेक जन्म में की हुई श्री अर्थ—इस तीन होक में कुछ भी अपूर्व नहीं है इसह्हिय अब अपूर्व ऐसी निर्विध्न णितिय अपुन्य किंपि भुवर्णतिर । साहुसमाहि हीउ सत्यंतिर ॥ रयणत्तयहुलद्भिषुणु बोही। परगहणेय आविग्च समाही ॥॥॥ जिनेन्द्र पूजनादि समस्त गुभिक्यायें भी सम्यग्द्रांन के विना निष्फल हो गई।

समाधि की प्राप्ति हो। भावार्थ-मेरी आत्मा ने संसार में परिध्रमण कर सब फुछ पाप्त किया है पन्तु मुझे साधु समाधि की प्राप्ति अब तक नहीं हुई सी अब होओ। रतात्रय और सम्यग्दर्यन की प्रहण करने से साधु समाधि होती है।

60

Silver Si

4

अर्थ-जो चतुर्गति के गमन का नाश करतो है उसे श्री जिनेन्द्रने साधुसमाधि कही है। अर्थात्-जो भव्य अन्त समय में सय पदायों में ममता निवार समता धार थी पंच परमेष्ठी के समरण पूर्वक मरण करते हैं वह साधु समाधि कहलाती है। इसके फल से माहु समाहि साजि जिला भासद् । चठगद् गमण एठिताएणासद् ॥ संसार में परिश्रमण नहीं होता। नपुसक भी हुआ, भव भव में मनुष्य पर्याय में भी उत्पन्न हुआ, भव भव में दुक्ती भविभवि सारयस्ति संमज्जड । भविभवि तिरियगद्हिं पुर्सुभिज्जि ॥ भविभवि गार मिन्कत्तिउ जायउ। भविभवि सम्मलोउ संपायउ॥॥॥ हुआ और मुल का घारक (मुखो) भी हुआ।

अर्थ-मच भव मे नरक गति में भी द्वा, भव भव में तियँच गति का भी सेवन किया। भव भव में मिथ्यात्ची मनुष्य हुआ और भव भव में स्वर्ग लोक की भी प्राप्त मविमवि जिषापुष्टिन गुरु वंदिउ। मविभवि स्मिमय ऋप्पराणिदिउ ॥ भविभवि दुद्धर तठ ख्रायरियउ। भविभवि समवसरण संचारिउ ॥था। किया (देव भी हुआ।)

अथं--भव भव में बहुत से श्रुत हान के अगों का अभ्यास फिया तोभी अथांत् अर्थ-मच भव में श्री जिनेन्द्र की पुजा की, भव भव में कपर से अपनी निन्हा विणु सद् सरोण आनियत्यद् । सयलहि होय जद्वि सुपिरित्यद् ॥६॥ भविभवि बहु सुयंगु अब्भाषिउ। तहवि आणंतकाल भववासिउ।। की, भव भव में दुद्धर नपश्चरण किया और भव भव में समबसरण में गमन किया।

अथं—कोढ़, उद्र पीड़ा, शूळ, बात, पिच, मस्तक की पीड़ा, खांसी, श्वांस, तथा बृद्धावस्था जनित रोगों से पीडित ऐसे जो मुनीश्वर उनके अर्थ अपिष्ध व आंद्दार का दैना, उनकी सेवा-विनय तथा आद्रर करना ये सब जिसमें हों वह चैयाबुत्य कहलाता है।

अमिह पन्छताई विरइज्जद् । तं गुणुणवमु मोहणं ॥ १ ॥ तवतत्तहं रोयजुयगत्तहं । वट्हिष्णियविवेयणम् ॥

घत्ता ।

अों हीं वैयावृत्यकरणाय नम

अर्थ-तपश्चरण करनेवाले, शारीरसे निजात्माका विवेचन करनेमें लगे हुए अर्थात् आत्म द्यान में प्रचुत्त और रोग सिंहत शरीर ने धारक (रोगी) ऐसे मुनियों के लिये जो

शीपधि तथा पथ्य की रचना की जाती है, अर्थात् श्रीपधि तथा आहार दान दिया जाता है वह नवमां वियावृत नामा श्रेष्ठ अंग है।

अर्थ-आचार्य, उपाध्याय, तपस्यो, शिष्य, गलान, गण, फुल, संघ, साधु, और वइयावच्चिवि खोमह दाणद् । किचाद् जद् पुंगमह पहाणद् ॥२॥ द्हिविह वैयावन्तु विहम्मद् । गयागलाया माद्य भाविकाद् ॥

प्रकार के मुनियों की भावना भावनी चाहिये। औषधियान से वेयावृत्य होता है। यह मनीख इन द्या प्रकारके मुनियों के छिये द्या प्रकारका चैयाचृत्य करना चाधिये। अरि द्या

मोभव सायर हेलय तरिव, हवद अह गुण मेणियर ॥ ६ ॥ अट्टीम अंगह इयबुद्द भणिवि। अग्बु ममुत्तारह ज णक घता।

अर्थ-जो भन्यजीव रस तरह साधु समाप्ति नामक आठवें अंगकी म्तुति कर पार कर सम्यग्दरांनादिक आठ गुणों के समुद्राय के। धारण करने वाले सिद्ध हो जाते हैं। उसके लिये अघों नारण करते हैं वे ससार क्षी समुद्र का कीड़ा मात्र से (अल्प काल में

अथ वैयाइत भावणा

त्रों ही साधु समाषये नमः ग्रर्भ निर्मपानीति स्वाहा।

कुष्टोदर ज्यथाणूलैवतिपित्त गिरोतिभिः ॥ काम्याम जरारोगैः पीखताः ये मुनीयराः ॥ १ तेषां भेषञ्यमाहारः गुश्चूषाविनयादरो ॥ ग्वैतानि मवर्तन्ते वैयावृत्यं तदुच्यते ॥ २ ॥ उस की भी वैयावृत्य समभना चाहिये अर्थात् वह निश्चय वैयावृत्य है। रागादिक दोषों को दूर करनेके लिये जो शोघही कमोंके आश्रव को रोकना है वह निजाल्मा के प्रति वैयाबुस्य है। बह्यावच्चु जगुत्तमुजि । यह जिनंदह बुत्तच । घत्ता ।

अर्थ-वैयावृत्य अंग जगत में अत्युत्तम है ऐसा थी जिनेन्द्रदेव ने कहा है। जी जी कर्राह उवासय अहस्वण । सी सिव लहद पिष्तठ ॥ ६॥ कोई आवक या मुनि इस चैयावृत्य को करते हैं यह योघही मीक्षको प्राप्त होते हैं। त्रों हीं वैयात्त्यकरणाय नमः महाघ्यं निर्वपामीति स्वाहा ।

ů

अथ अहंद्रक्ते भावना

अर्थ—जहां मन, बचन और काय से " जिन " इस नाम के दो अक्षरों का सन्देव सदैव स्मर्यते यत्र साहेद्रात्तः मकीनिंता ॥ १ ॥ मनका कर्मणा वाचा जिन नामासरद्वयम्

यों हीं यहेन्द्र तये नमः स्मरण किया जाता है वह अहंस्र कि कही गई है।

वह्यावच्च्वि अवगुण भंपणु । महिद्धि किञ्जइ चिर्घप्पणु ॥३॥ बङ्गावच्च तंजि आहोरइ। जुनि दिज्जइ देहाधारइ।। मुनोय्वरों में प्रधान जो मुनि हैं उनका करना चाहिये।

अथ—जो युक्तिसे देहका आधार भूत (शरीर का रक्षक) आहार दिया जाता है है सो भी बैयाबुस्य है। जो सम्यन्दर्शन से म्रन्ट हुए को फिर सुमार्ग (जिनश्रमं) में स्थिर वह वैयावृत्य है। जो दीयों की छिपाकर सम्यन्द्रिंग की द्रद्ता के साथ जिन 'गर्म में ठहराना तह भट्टवि पुणु सुपह ठिवम्बद् । वद्यावन्तु सोजि पभिणमाद् ॥ करना है सो भी बैयायुस्य कहलाता है।

नं मुयंगु पाढड गुरु सिस्सह । सीसुनि सेवड् पाड् रिसोसह ॥ ४॥ रायाइय दीसह परिहर्षो । आसिजाय कम्मसन हर्षो ॥ ५ ॥ जंमाइकाइ चेयण तत्रो । तं पि मुणिकाइ वैयावच्चो ॥

करता है वह शिष्य के द्वारा किया हुआ वैयावृत्य है। जी निजात्मतत्व का ज्ञान करना है अर्थ-जो गुरु महाराज शिष्यों के लिये जैन शास्त्र पढ़ाते हैं, वह गुरु के द्वारा किया हुआ वैयावृत्त्य है। और जो शिष्य शास्त्र शान के दाता ऋषीश्वरों के चरणों की सेवा

अर्थ-जिनके अशोकबृक्ष, सुर पुष्प वृध्टि, दिन्यध्वनि, चामर, सिंहासन, भामं-तह घुद विरद्जाद कर प्यामु । भावह सो मिषा रिव को ड़ियामु ॥॥॥

डल, बुंदुमि और छत्र ये आठ प्रातिहार्य हैं। समन्यारण में जिन ने चारों तरफ छत्र,

क

का नाश किया है, वे सुख के कत्तां श्री अरहंत परमेच्ठी हैं। इन श्री अहंत परमेच्ठीकी पूजा करो। नमस्कार करके स्तुति करो और करोड़ सूर्य की तेज की भी अधिक तेज को घारण चमर, कलश, पंखा, पडिद्यो (ठीना) ध्वजा, द्र्णण, और भारी ये आठ मंगल द्रन्य धरे रहते हैं। जिनके चरण कमलों को सुरेन्द्र,नरेन्द्र, घरणेन्द्र अनुराग सिहिन निरन्तर नमस्कार करते हैं ॥ ३॥ जो क्षुधा, तृपा आदि अठारह दोयों से रहित हैं। जिनने कर्म कपी शत्रुओं

Ç

d)

अर्थ-अर्धन्त भगवान की भक्ति हर एक मनुष्य के। करनी चाहिये। उनकी पूजा अहँतभत्ति किन्जय जर्षेष । युच्जिन्जय पर्णमिन्जय िसरेषा । अहं तमित जवसिधुतार। अहं नमित शारया पहार॥ ५॥ करने वाले उन श्री अरहंत का मन में ध्यान करों ॥ ४॥

Ç

करनी चाह्यि। मस्तक से उनके प्रति नमस्कार करना चाहिये। यह अहैत भक्ति संसार कंपी समुद्र से तारने वाळी है और नरकों के दुःखों से वचाने वाळी है।

कुसुमंजित हत्यह खिविवित, भावहि माणुसुतासु गुणु ॥ १ ॥ अरहंतह प्रया-भत्तिकारि, प्रग्युत्तारज यहुपुषा ।

अर्थ-मी अहे झिक के घारक मन्यजनो ! तुष श्री अरहंत मगवान की पूजा और मिक करके फिर उन के अर्थ अर्घोत्तारण करो। उनके चरणों के आगे अपने हाथों से पुष्पां-जिल का खेषण करी। और मन में उनश्री अहँत परमेधी के गुणों का चिन्तवन करी।

समवसरण मिङ भूमिङ सराङ।जसुपभणहि सुर जयजय गिषााङ ॥२॥ घता। चउघाइ कम्मलय अरुह होइ। कैबल लीयगुतिजयन्त जोइ॥

अर्थ-शानावरणी, दशैनावरणी, मोहनीय और अतराय इन चार घातिया कमौ के नाश होने से अहँतपरमेच्डी होते हैं। वे अहंन्त परमेच्डी केवल झानकपी नेत्र के द्वारा तीनों लोकों को एक साथ देखते और जानते हैं। जीर समचसरण लक्ष्मी से श्रोभायमान हैं। चतुर्णिकाय के देव जय जय शब्द पूर्वक डनके यश का मान करते हैं॥ २॥

णइंद् गरिंद सुरिंद पाय । जसु पणवह अहिग्धिसियद्वराय ॥ इ नमु पाडिहेर अट्टेन मंति। मंगल निअट नठ पाम ठिति॥ दहअट्टदोस बन्जिय ह्यार । मी अष्ट्रिय पुज्जतु मीक्खयार

पर यथा शक्ति उस चस्तु का बयौं का त्याम करना अथवा उपवास करना, श्री मुनि के भिने के लिये ग्रार पर जड़े हिनिक्त गुरु की हैवाना। मुनि की आहार में अन्तराय हो जाने तथा मुनिका उचासन देना ये सय कार्य जिसमें किये जाते हैं गए गुरुभक्ति अर्थात् आचार्य चरणों की वंदना तथा पूजा करना, मुनि के अर्थ प्रणाम करना, मुनि का विनय करना भ कि मानी गई है।

भाविज्जद्र मायाधि ताह सुगुणु। कर कुसुमंजालि धारियद् ॥ १॥ नसा। आयरिय गुषायर तवधरहं। पुन्जिवि अग्युत्तारियइ ॥

मों हीं मानाय मक्ते नम.।

अर्थ-गुण की त्मानि तथा तप के धारक ऐसे श्री आजार्थ परमेधी की पुजा करके उनके प्रति अर्घोत्तारण करना चाहिये। मन में उनके गुणों की भावना भानी चाहिये। और एाथों से कुमांजित चढाना चाहिये।

अर्थ-आचायी के जो १२ वत, १० धर्म, ५ आचार, ३ मुप्ति और छत आयश्यक मिग्मंच मग्म मच्कम् पराह । मासेक पष्छ भुत्तीयराह ॥ २॥ ब्रत्तीम महागुण मंजुयाह । पंचाचारा रोहण पराह ।

₩ ₩ SIL F

जिहिंसुरणर सुक्लदं, अणुहिविति पुणुपउ पावद् आखठिणिर ॥६॥ अहतमित दह मंगहजि, अग्युतारउ पहिणिह। घनता

अर्थ-यह अरहत मित पोड्या मार्ज में द्याम अंग (फारण) है। हे भन्यपुरुगो, इसके लिये अर्घोतारण करो। जो ऐसा करते हैं वे इस आँत भक्ति के फल से देय, मनुष्यों

के दुर्बों का भोग कर फिर अचिनाशी और स्थिर ऐसे मोश पद का पाते हैं। भों ही अर्डमट्किये नमः महार्घ्य निर्वेपामीतिस्वाहा ॥

अथ आचार्यभक्ति भावना

तद्भीज्या लामतो बस्तु रसत्यागोपवासता ॥ १ ॥ स्तामि यज्ञ जायंते गुरुभित्तमंता च मा ॥ २ ॥ निग्धमिति भुत्तिस्तस्य द्वारावलोकतम् ॥ तत्पाद वंदनाधुजा प्रणामी विनयोद्यतिः ॥

अर्थ-नित्रंथ मुनियों की आहार दान देने के पश्चात् भाजन करना। आहार दान

तहिपाय पोमभवरेख चित्त । वसु दब्बहि युद्धिजाय पवित्त ॥ भ

अर्थ-ऐसे जो थ्री आचार्य परमेष्टी हैं उनकी पृथ्वी में मस्तक रखकर और सब

पंचाग नमस्कार करना चाहिये। तथा सतार रूपी मृत्तिका (कर्ममळ) से रहित उनके पवित्र चरण कमछों की अथवा उनके चरण कमछों को रज जिस भूमि में मिल गई हो उस गरीर के नमाक्तर धेदना करनी चाहिये। अर्थात् पूर्वोक्त गुण विशिष्ठ आचायौं के अर्थ पचित्र पृथ्यी की अष्ट द्रव्य से पूजा करनी चाहिये।

णिहालि विभवावि कि जिटिपणु कि शिवीय राउ रारि सु कहर्दे ॥६॥ अर्थ-उपर्युक्त प्रकार से स्तुति पडना हुआ, अर्घोत्तारण करता हुआ भौर नमस्कार करता हुआ आचार्य भक्ति धारक भव्य पुरुप, आगे होने वाले जन्मों के समूद्द का इय युद् पभर्षात अग्यु कुर्षातउ। प्रामंतउषक सुह लहई। घता।

नाश करके अचिनाशी सुख का प्राप्त होता है, ऐसा श्री सर्वद्य वीतराग का उपदेश हैं। थों हीं आचार्य भक्तये नमः महारूपं निर्भामीतिस्वाहा ॥

\V.

त्रम 佞

प्रकार के आचार पालने में नतार, निर्मन्य मुनियों के मार्ग में गमन करने में उत्साद्दी, ह्म छत्तीस मुण फड़े हैं उन कर सहित, द्यांन, जान, चारित्र, तम, और बीयं मन पांच

महीने वा पन्द्रह दिन में भोजन करने वाले—

दिक्ला सिक्ला विहि गिबुगायाह। जुत्तिर पवियाग्णियणवणयाह ॥३॥ आषासिय मिर कंदरविषाह । षाञ्चल सङ्भाण धारिय मणाह

धर्म ह्यान च शुक्तध्यान के धारक, दीक्षा और शिक्षा देने की सिधि में अति निषुण, युक्ति-अर्थ-पर्वत की गुफा तथा बनमें निवास करने वाले, निश्चलता पूर्वक मन में पूर्वक द्रज्यार्थिक पर्यार्थिकादि नव नयों के। जानने चाले-

S,

23

P

अर्थ-रात्रिदिन कायोत्सर्गं में स्थित अर्थात् शरीर से ममत्य त्याग कर ध्यान. मण वय तणुसुद्धी करिविताह । णर्माग्गिठविय लोयण जुयाह ।।॥॥ काउसमे अहिषास ठियाह । संसार कूपिण बज्जा भयाह ।

में मगन रहने वाले, संसार रूपे कूप में ड्रयने के भय की। घारण करने वाले, मन-वचन-काय की शुद्धि के घारक नासिका के अग्रमाग में दीमों नेत्रों की स्थापन करने वाले-

महि मंडल धारिब उत्तमंगु। वंद्यु किञ्जय णाविवि अंगु

तह भक्ति बहु मुत्यभित । पिषणािमय जाय भवस्य थिति । तह अएणह पाठावंत मदा। ते बहु मुयणाहे भिष्णिय मुब्ब ॥ २॥ के संगद् पुन्वययस्यायाद् । सुयपहद् जियायम बस्यायाद् ॥

शास्त्रों का अर्थ कहा जाता है वह श्रुतभक्ति हैं। भावार्थ—शाह्यों की स्वाध्याय करने व अर्थ-जिममें गास्त्रों की स्वाध्याय की जाती है वह श्रुतमिक है। अथवा जिसमें उन बहुश्रुत के घारकों की जो भक्ति का करना है सो संसार की स्थिति का नाश करने अर्थ-जो भन्य जीव जिनागम में कहे हुए ११ अंग, १४ पूर्व और प्रकीणों की सासत्य भिना जिहि पढ़द सत्य। सा सत्य भिना जिहि कहद अत्य ।।३॥ स्वयम् (आप) पढ़ते हैं तथा दूसरों को पढ़ाते हैं ने सब बहुश्रुत के स्वामो कहे गये हैं। लेहा विज्जद गियकर लिहेण। सोहद अक्खर मत्ताणि हेण।। बाली बहुश्रुत भक्ति कह्नाती है।

V

田田

4

पुटे हिठमय पट नरेहिं। पत्याइय मुयजाणमण हेरिहं॥ ४॥ शोधना है सो भी श्रुतभि है।

शास्त्रों का अर्थ दूसरों को समफाने से श्रुतमक्ति होती है। अथवा जो जैन गास्त्रों को चिनय पूर्वक लिखवाना है वा अपने हाथ से लिखना है तथा अक्षर मात्रा आदि की यथायीग्य

अथ वहु श्रुतमिक्ति भावना

かんなんかん

मोत्ता यत्राहिता बाखी बर्ष्यते सा बहु मुतिः ॥ १ ॥ भवस्मृतिरनेकान्ता लोकालोक मकाभिका।

अलोकाकाश के। प्रकाशित कराने बाली ओर श्री अहँतद्वारा उपदेश हुई वाणी कही गई हो-अर्थ—जिसमें संसार के दुखों के। स्मरण कराने याली, स्याद्वाद कप, लीकाकाथा,

इसकी अथवा इसके घारक उपाध्याय परमेष्टियों की जो भक्ति करना है वह बहु श्रुति वह वहुश्रुति कहलाती है। भावार्थ—औ जिनोक हाद्यांभवाणी का नाम 'बहुश्रुति ' है,

ते सत्त महरूणाउ विज्ञिय दुरुणाउ । उत्तरंति रयधूयणुया ॥ १ ॥ जे बहु सुयधारह अंग सुसारह । अग्घुनारह निषयणुया

अर्थ-जो मन्य रयधु कवि द्वारा नमस्कार का प्राप्त, अंगों में श्रेष्ठ बहुश्रुत धारक अम ने अर्थात् वहुश्रुत मिक नामक कारण ने अर्थ विनय से नन्नीभूत होकर नम-करते हैं, वे दुर्नयों से रहित ऐसा जो गास्त्र कर्ण समुद्र है उसे पार करते हैं।

घता।

अथ प्रवचन भक्ति भावना ।

षट द्रञ्यं पचं कायलं सप्ति तत्वं नवाधेता ॥ कमे प्रकृति विच्छेदो यत्र पोक्तः स आगमः ॥ १॥

बंध, सबर, निजंरा और मोक्ष) नव पदार्थ (सातों तत्त्र सीर पुण्य तथा पाप) सीर कर्म अस्तिकाय (जीव, पुम्दळ, घमं, अधमं और आकाश) सप्त तर्व (जीव, अजीव, आश्रव, अर्थ-जिसमे छह द्रब्य (जीव, पुग्दल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल) पांच की प्रकृतियों का नाश कहा गया हो वह आगम अर्थात् प्रचचन कहळाता है ॥ १ ॥

0

かり

भों हीं प्रवचन भक्ते नमः।

सुपिबिच्छद् पेन्किय सुणिवरेण । नेयणद् गुणभर धरद्र ॥ १॥ पवयण दीवेण करिट्येण। तिजय भवण मुह मेद रई।। घता

अर्थ— हाथ में धरे हुए शास्त्र क्यो दीपक के द्वारा मुनीश्वर तीन लोक हपी भवन में सुख से प्रीति करते हैं. उत्तम पदार्थों का अवलोक्त करते हें और आत्म संबंधी वानादि गुणों ने समूह को थारण करते हैं ॥ १ ॥

बर काणय घडिय कुमुमहिं म ऐहिं। पंचविह रयणा गण जिंड्ययहिं ॥भा पट्टमय डोरि यत्तरिय एहिं। व धिजाइ हिरिषय जास मसोहिं॥ नं किजाइ सत्यह ध्यमार । मामुयमित संमप्ति ॥

अर्थ--रियामी चत्नोंने पुडामें शास्त्र की स्थापन कर, थोताजनों ने मन हो एरण करने वने हुये सैकड़ो पुष्पों हारा जो शास्त की समीचीन प्जा की जाती है यह संशय की कूर वाला अछावर विछाकर, देवने मात्र से मनुष्यों के मन को इर्पित करनेवाले ऐसे रेयामी फीते और रैशमी बेठण से वांधक्तर, पचप्रकार ये रत समूह कर जड़े हुये और उत्तम सुर्वणके करने बाली श्रुतमांक है।

विसयहं जंराउ मणुधिर रक्तिवि विशु । पुशु पुणु तांजिवियाः रमई ॥ई॥ अर्थ-जो भव्य जीव उत्तम यिधि से बनाया हुआ पषित्र वर्ष उतारते हैं और निषयों में जाते हुये मन को स्थिर रखकर अर्थात् निषयों से चित्त को हटाकर वारम्बार इह अग्यु पवित्तं सुविहि पज्जताउ। सुयकाकाउउतारियर्हे॥ शास्त्र का चिंतवन करते हैं वे ही श्रुतमिक के घारक हैं। धता ।

भों हीं नहुश्रुतमक्तेये नमः महारुर्य निर्भपामीतिस्वाहा ॥

अर्थ-दर्शन ज्ञान, और चरित्रका आचरण, अनित्यादि यारस् भावनायें, बारह, तव बारह पुण आंगद् । आंग पुब्ब बहिरंग परंगद् ॥ ५॥ दं सण णाण चरिता परण्ड । दो दह अण नेहा ठांव सरण्ड ॥ तप, बारह अग, १४ पूर्व, अंगवाह्यादिक—

एव माड् जहि मयबुजि उत्तउ। तंजिषा आयमु होय शिष्तन ॥ ६ सिप्पिण उनसिप्पिण उनिकुलयरि। तित्यंकर हरि पडिहर हल हरि॥ तासु भित किन्जइ पए मिन्जइ। थोत्त महेय युती विरइन्जइ॥ अर्थ-अवसर्िवगी, उतसर्विणी काल, १४ कुलकर, २४ तीर्यंकर, ६ नारायण, ६ प्रति नारायण, ६ हलधर, इनको आदि लेकर जिसमें सब वातें कही गई हों वह अतिशय कर अर्थ--उपयुंक प्रकार से जो मिक की जाय चह हजारों दोपों का नाया करनेवाली माननीय जिनागम है। उस जिनागम की मक्ति करना चाहिये, उस को नमस्कार करना अग्युत्तारिधि तं माइज्ञय। जिस दिढ होइ सुदंभणु ॥ ७॥ तं पवयण आंग भित्त भण्ड। देास महासह गिरह्मणु॥ चाहिये और सैकड़ों स्तोत्रों द्वारा उसकी स्तुति करना चाहिये। घत्ता।

क्ष स

णवय यत्य कह द्वन सतच्चद्र। ताह भेष पज्जाङ सब्बद्र ॥ २॥ पवइण जिण प्रायमुय भणिज्जद् । जुनाकाल पभणेहिं पहिज्जद

अर्थ-जिनागम की प्रचचन कहते हैं। अर्थात् प्रचचन यह जिनागम का नाम है, इसलिये संध्याकालादि अयोग्य समय को छोड़कर योग्य अवसर में शब्दोच्चारण पूर्वक जैन शास्त्रोंको पढ़ना चाहिये। ६ पदार्थ, ६ द्रन्य, अतत्य, इनके सब भेद और क्रियायें तथा-

साबय महञ्चयाह गुणा किरियड। गुणा ठाणाहि भेयद्र अब हरियड ॥ ३॥ कालत्तय सक्ड लीयत्त । कम्म पयि धम्मु विरययात् ॥

अर्थ-तीन काल का स्वरूप, तीनों लोक, कर्म प्रकृति, रत्नत्रय रूप उत्तम दश धर्म, श्रावक के अणुत्रत, मुनि के महात्रत तथा श्रावक च मुनि क्षंबंधी म्लमुण उत्तरमुण तथा कियाएं, गुणस्थानीं के भेद तथा-

चारों अनुयोग, चार संक्षा, क्रोधादिक चारों कपायों के मेद, नरकादि चारों गतियां तथा-अर्थ-जीव समास, मार्गणा, कुळ कोडि, ८४ हाख योनियां, प्रथमानुयोगादि चारि धिस्रोय सुचा रसणा गुणा। चठ कामाय भेयह चठगड् पुण ॥ ४॥ भूयगाम मग्गण जीवउ लइ। कुल कोडिउ जोणिउ तह सयलइ॥

बाबास्ट क्लिरिय ड परिपाल्ड । स्रमुहास्ड स्नानंतड खाल्ड ॥ २ ॥ अह जद्द गियविस्नच्प स्रच्पा गुणा। माणुण चिहुदृद ता तव धर मण् ॥

के चितवन में मन स्थिर न होवे ता भो भन्यों! हद्य में तप की धारण कर न्यबहार रूप जी छह आवश्यक कियापँ हैं उनका पालन करो और आते हुए अग्रुभ कर्मों का उसके अर्थ--अथवा ऊपर कहे हुए राग द्वेषादि विकःपों से रहित निर्विकत्य के गुणों करय तियाल जिर्षिद्ह वंद्यु । अमुहास तह सेषि फ़िकंद्यु ॥ ३ ॥ राय देगम सुह असुह विरत्तउ। समया भाव करय सुपवित्तउ॥

अर्थ-गुभ पदाथों में से राग का तथा अगुभ पदाथों में से द्रेव का त्याग कर पवित्र ऐसा जो सनता भावक्य भथम आवश्यक है उसको करो। अगुभ कर्मों के साश्रव रूप वृक्षों की पक्ति को जड मूल से काटने वाली जो थी जिंनेन्द्र की बर्गा है उस हो पात:-काल, मध्यानकाल और सार्यकाल क्य त्रिकाल में करो। अर्थात् बद्ना नामक दूसरे आवश्यक को पालन करो।

अट्टीबिहिय कम्मह विग्विवार्**णु। प**ङिकमग्।उ जम्मंबुहि भारणु ॥ ४ ॥ गुरु भत्तीय करिवि पर्णामिज्ञय ,पबर्धुई हिं जिणुह धुइक्तिज्जय ॥

य क

W

प्रवन्तन भक्ति महलाती है। इस प्रवन्तन भक्ति के अर्थ अर्गीतारण कर इसका ध्यान करना चाहिये जिससे सम्यगदर्शन हुढ होता है।

त्रों ही प्रवचन मन्त्येनम अर्थ निर्वपामीतिस्वाहा

अथावश्यका परिहास मावना

占

53

m w

स्वाध्यायः पठ्यते यत्र तदावश्यक मुच्यते ॥ १ ॥ प्रतिक्रमणत न स्तगों समता वंदना स्तृतिः

अर्थ—जिस अंगमें प्रतिक्रमण, कायोत्सर्गं, समता, यंदना, म्तुति और स्वाध्याय ये छह आदश्यक कहे गये हों वह आवश्यक (भावश्यका परिहाणि नामक कारण) कहलाता है। त्रों हीं श्रावश्यका परिहाष्ये नम

येयंगाड् तह भोयंतुज्जद् । पायद् अक्लड परमपउ ॥ १॥ बता। , देहा उतिवभिष्ण ज्याषाताणु । कम्मरहिउ चिमुत्त जिउ ॥

अर्थ-जो भन्य पुग्दल मय शरीर से भिन्न, ज्ञान रूप शरीर का घारक, कर्म रहित और चिन्मूर्त ऐसे निज्ञातमा का प्रकांत में चितवन करते हैं वे अविनाशी परमपद (मोक्ष की प्राप्त होते हैं। भावार्थ-निजात्मों का ष्यान करना ही निश्चय आवश्यक कह्रकाता है गेहदियांह बावासयजि पालिज्जाइ भव्वे सहिज ॥ ६॥

अर्थ-देव की पूजा करना, गुरु की सेवा करना, स्वाध्याय करना,संयव, तप और दान ये छह गृहस्थियों के लिए हितकारी-आचर्यक हैं। सो भव्यजनों की इनका भी पालन

औं हीं आवर्यका परिहाण्ये अर्घ निर्भगमीति स्वाहा

अथ सन्मार्गे प्रमावना भावना

यत्र प्वति पुजा सा सन्मामी प्रमावना ॥ १॥ जिनस्नानं श्रुताख्यानं गीतं बाद्यं च नर्ननम्।

अर्थ-श्री जिनेन्द्र का अभिषेक करना,जेन शास्त्रों का ज्यान्यान करना, श्री जिनेन्द्र के सन्मुख भक्ति भाव से गाना-बजाना तथा नृत्य फरना और श्री जिनेन्द्र की पूजा वादि का करना जिसमें हो यह सन्मार्ग प्रमायना नामक कारण है।

जों हीं सन्मार्ग प्रमादनाये नमः।

करना चाहिये।

क्षानावाणीं आदि आठ प्रकार के कमों को निवारण करने गाला तथा संसार हभी समुद्र से अर्थ—मक्ति पूर्वक आचार्यादि निप्रैथ गुरुओंको नमस्कार करो, ओर उत्तम उत्तम स्तुतियों से थ्रोजिनेन्द्रको स्तुति करो अर्थात् स्तुतिनामक तोसरे आवश्यकका पालन करो। पार करने वाला जो प्रतिक्रमण (मैंने जो अपराध किये हैं सो मिध्या होवें ऐसी प्राथंना करना) नामक चतुर्थ आवश्यक है उसको पाली।

अर्थ-आगामी काल में कमों के आश्रव की रोकने वाला जो प्रत्यं क्यान नामक त्यासमारे लंबियकर भावय। विगइ रूउ अप्पाण्ड भावय ॥ ॥ बह आवस्मय अंगु महिलाइ। कुमुमजालि सह अग्यु विदिज्जिइ। आगामिय कम्मासव हथ्या । पञ्चलाणुवि सुगद्गि वंध्या ॥

है। बड़े होकर दोनों हाथों को घुटनों की तरफ सीधे लटकाकर शरीर से ममत्व के त्याग रहित शुद्धातमा का ध्यान करो। इस पूर्वोंक प्रकार के छह आवश्यकों के परिपालन कप जो पंचम आवश्यक है, उसे पाछो क्यों कि यह भी उत्तमग तिका कारण स्वर्ग, मोक्षका देनैवाछा का चिंतवन रूप कायोत्सर्ग नामक छटवां आवश्यक है, उसका पालन करो और उसमें रूप चौद्हवां कारण है उसकी पूजा करो और उसके लिये पुष्पांजलि सहित भर्घ भी देवी। गुर देव पुज्ज राज्माय पुणु। संजम तउ दाणीमहिउ

स्ह पहावणा वि गुष्यारी । किञ्जइ दुग्गइ पह अवहारी ॥ ४ ॥ सुयवक्लास मग्गु चलावड् । घौरवीर तठ जमा दंमावड् ॥

मनुष्यों में घोर वीर तपश्चरण का दिखलाना भी कुमति के मार्ग से बचाने वाली बड़ी भारी अर्थ-जैन शास्त्रों के ब्याख्यान द्वारा मोक्ष मागका चळाना और सर्वसाधारण जिला पगट जिला मंदिर करणे। अंड सिहर किंकिंगि धय धरणे॥ चंदावय चंटा इयसोहा। सह पहावसावि दुहरोहा॥ ५। प्रभावना कही गई है॥ ।।।

जिनमदिर में चदोवा और घंटा इत्यादिक से शोभा करना भी दुख की नाश करने वाली मिद्दिर के शिखर पर कलश, किकियो (छोटो २ घटिया,) ओर ध्यजा का चहाना, थी अर्थ-शिजिनेन्द्र की पच कल्याणक प्रतिष्ठा कराना, श्रीजिनमंदिर बनवाना, प्रमावना कही गई है। अर्थात् श्री विस्वप्रतिष्ठादि कराने से भी सन्प्रामं प्रमावना होती है।

सयलहं धम्महं मज्जिम गरिट्ट । अंगु पहांवर्षांगु मुविष्टिंड ॥

धता। सुपहाबण्यु जय पुज्जियउ। पुज्जह भत्तीर भळ्यणा।।

यह प्रभावना अंग सब धमी में बड़ा है इसिलिये श्रोजिनेन्द्र ने इसकी। सबों नम

सम्

प्रजिज्जा माइज्जाइ मणहं। एह जियांदह मिह्न ॥ १ ॥ जिए मन्त पहाम् पणद्हम् । अंगुमितिजय मिणहुउ।

जिसाह साम्हा समहो च्या माज्याच । पुरा पुन्ना अमा जिसा किन्नाच णाचिङ्ज पुल द्य मणकाये। गाद्ङजद् जिण गुण अणुराये॥ २॥ अंग (कारण) है। इस ती पूजा करनी चाहिये और इस का मनमें ध्यान करना चाहिये ऐसा अर्थ-तीन लेक में मांण (रता) के समान जिन मांगकी प्रमाचनानामक पत्रह्यां श्री जिनेत्य ने जहा है ॥ १ ॥

अर्थ—श्री जिलेन्द्र का अभिषेत्रोहमच करना चाहिये, फिर थ्री जिनेन्द्र की पूजा करनी चाहिये। प्रसन्न मन और हुर्प से रामाचित हुये ग्रारीर से भगवान के आगे नृत्य करना चाहिये और अनुराग से श्रीजिनेन्द्र के मुणों का गान करना चाहिये॥ २॥

अर्थ—इसी प्रकार अष्टाहिका और रत्नत्रय पर्वमें भी जो सब भन्यों द्वारा महोत्सव तांज पहानणंगु सुह सास्ठ। कुण्य पक्ल मणं पय णियतास्ठााशा अद्राइय रयणत्तय पन्वहिं। एम महोच्चउ किन्जइ सन्वहि ॥

किया जावे वह भी मिथ्यात्य रूपी बृक्ष का नाश कुतने को पैनी कुठारी के समान अर्थात् अन्यमताचलिन्वियों के मन की श्लोमित करने वाला उत्तम प्रभाषनांग कहा गया है।। ३॥ और गुणवानों का गौरव करना है सो वात्सब्य है। ससे सुगनि की प्राप्ति होती है ॥१॥ बच्छल्ली खोपज्नांत रिद्धि। बच्छल्ली बर दंसण विसुद्धि॥ २॥ वच्छल्ले विज्ञा सिद्ध होद । वच्छल्ले मुर पर्यामंत लोद ।

मनुष्य की देव आकर नमस्कार करते हैं, वात्सब्य से म्हस्तियां उत्पन्न होती हैं और अर्थ-वात्सब्य के पालन से विद्याप् सिद्ध होती हैं, वात्सब्य के प्रभाव से वच्छल्ली रेहद तउ पहासु । वच्छल्ली रेहद मग्गभासु ॥ ३ ॥ वच्छल मद मुद्द विच्छरेद। विच्छल्चे पाउण सचरेद। वात्सब्य से सस्यग्द्यान की निर्मलना होती है ॥ २ ॥

阿加

000

सिद्धि यद्ती है अर्थ—वान्सल्य से मतिशान शीर श्रुमशान का विस्तार हे ता है,वात्सक्य से पाप की उत्पत्ति नही द्योती, वात्सल्य से उत्तम नप की बृद्धि होती है और वात्सल्य से सम्य-ग्व्यांन, सम्याकान व सम्यानारित्र क्ष मोक्ष मार्ग की तथा ध्यान की वृद्धि होंती है ॥३॥ वच्छल्ले दाणाइय क्यच्छ। वच्छल्ले फुरइ फ्सत्य अत्य ॥॥॥ वच्छली रेहद सम्म इदि। घच्छल्ली रेहद मन्न मिदि। अथं--वात्सब्य से सम्यग्द्रांन बढ़ता है, वात्सब्य से सब

2

अमरेमुरन्तु पाविह हथुउ। यय पणाने सय तिय सगणा ॥६॥

अर्थ-भो भन्यजनो! तुम जगत पूज्य यस सन्मार्ग प्रभावता नामक पद्राचे कारण की अक्ति पूर्वक पूजा करो जिससे तुम इन्द्र पद निष्ठाय से पात्री और देवों का भों हों सन्मार्ग प्रभावनाय नम महान्यं निर्मामीति स्वाहा स उह तुम्हारे चरणों में नमस्कार करे॥ ६॥

अथ प्रवचन वात्सल्य भावना।

चारित्र गुण युक्तानां मुनीनां शील धारिणाम्। गौरवं कियते यत्र तद्रात्मल्यं च कथ्यते॥ १॥

अर्थ-चारित्र गुण कर सहित और शील के धारक ऐसे मुनियों का बहां आक्र सत्कार किया जाता है यह चारसब्य कहलाता है।

अर्थ-- जो उत्तम चारित्र हपी आभूषण से शोमायमान सुनियों की स्तुति करना गउरत्तेषु किञाद गुणधरहं तं। वन्क्लु सुगद् षियद् ॥ १॥ बर चरणा हरणालं किय हं। सबणहं मंथुद विरद्जाद ॥ मों ही प्रममन बात्सल्याय नमः धत्ता ॥

पोडशकारण समुचय जयमाला भाषा टीका सिहित

विवि युद्ध भाषमि, सत्त प्यासिम, तित्य्यरत्त लाच्छि धर्षा ॥१॥ जम्मंबुहि तारण कुगइ णिवारण, सोलहकारण सिवकरणं। 4

पंच निहु निष्उ पालहु जु हुत्त । जिष् सासष् भूलउ जो पहुत्त ॥ १ ॥ मानहु मनियहु दंसण् निसुद्ध । पण्नीम दोस निज्जय पिसद्ध ॥

(पद्धिंड बन्द)

सीलिव पालहु बाइयार मुक्कु । सिन पंथ सहायउ नो गुरुक्कु । सासोपयोग लिस लिस सिरेहु । संकप्प नियप्पर्ड परिहरेहु ॥ २ ॥

ग्येय सितिय दिजाई पत्तनातः । श्रह कराइ कपाय नउक नाऊ ॥ ३ निंद शेगु मानहु मण्टिम । धम्मुनि धम्महु फल भेउ तिम्म ॥

वां बिज्ज ह साहु समाहि चिता। राया इय दोसह किय सिमित ॥ ४ ॥ तउ किन्नाई दुद्धर श्राइम सित । झंडेपिणु दोविय संग तिता ॥

वात्सस्य से दानादि का देना छतार्थ होता है और वात्सस्य से प्रशसा करने योग्य अर्थ

वच्छल्छु गारह मंडगु मगुज्जु । वच्छल्लु करद िषह लीय कज्जु ॥ जिणादेव सच्क रिषिवर वराह । वक्षल्लु विहिज्जद भवहराह ॥५॥ धन) की चृद्धि होती है।। ४॥

लीक (इस लीक मीर परलीक) के कायों का सिद्ध करता है। अर्थात् होनों भव सुधा-रता है। ससार का नाश करने वाले श्रीजिनेन्द्र देव, जैन शास्त्र और निर्यन्थ मुनीश्वरों अर्थ—वात्सल्य की मनुष्य का आभूषण समभ्रता चाहिये, यह वात्सल्य उभय का बात्सब्य करना चाहिये ॥ ५॥

808

4

53

अर्थ--मन्यजीव इस वात्सल्य नामा सौलहवें कारण की उप्युंक प्रकार से पालिविद्भण आपरिवितउ। होइ पुणिवि मो तित्ययक ॥६॥ घता। मीलहु मठ अंगुठ इय युणिवि। अग्युतारइ जो जिणाक ॥

स्तुति करके अर्घोत्तारण करते हैं वे सम्याद्यांन का घारण करके व तपका आंचरण करके फिर तीर्थंकर पदवी के धारक हो जाते हैं ॥ ६ ॥

अों हीं प्रवचनवात्सल्याय महार्घ्य निर्वपामीति स्वाहा

(श्राशीव,

स्मे ये तीर्थकरस्य नाम पद्वी मायुर्लभन्ते कुलम् ॥ पताः पोडशामाबनाः यतिवराः कुर्दन्तिये निर्मेल ।

राज्यं सीक्यमनेकधा बरतपो मोक्षच सीक्यास्पर्म् ॥ १॥ काञ्चन पर्वतेषु चिधिना स्नानार्चनं देवता।

वित

समुचय जयमाल का अर्थ

इत्याशीर्वाद् ।

ऐसे सीलहकारण धर्म का नमस्कार करके स्तुति अर्थात् रूर्यन विशुद्धयादि पोडशकारणों वाले, मोस्न केर देने वाळे, सत्य का प्रकाश और नीर्यंकर लक्ष्मों की घारण करने वाले अर्थ-[घता] जन्मरूपो समुद्र से पार करने वाले, दुर्गति की निवारण करने

हैमन्यजीयो! शक्ता कांक्षा-आदि जैनागम में प्रसिद्ध पश्चीस दोगों से रिहत की समुचय जयमाठा के। कहता हूँ ॥ १ ॥

जो कि जिनशासन का एक प्रथान मूळ कार ग है। अतीचार से रहित निर्दोप शील बत दशंन विशुद्ध भावना का तुम निरन्तर चिन्तवन करो। वांच प्रकार के चिनय की पाछी

80% इस 占

नन्द्रल्लुवि किन्नड् यहु पहाण् । फेडिप्पिण् दुद्धरु मोह माण् ॥ नः॥ करहु मन्त्र । जिह अष्ण्डुंता गुण् डुंति सन्त्र ॥ छानासइ किरिया पिए करेहु । श्रमुहामुह आवंतह हरेहु ॥ ७ ॥ पनयणुहु मिला निष् समय पोस । किन्नइ संसय तम दलण् गोस ॥ अरहंत भित श्रह्णिमि कुणेहु । तहु णाम करूं थिर मग्रु गुगेहु ॥ ५ सुयह मित दोसाबहार। विरइम्जइ सास पवित्तयार ॥ ६ मइयावञ्च्यवि दस भेय कार। विरइ्ज्जङ् भन त्रावह शिवार॥ पविहिन्नइ पुण् आयरिय भिता। गुरु मित देव वंद्या जु हुति।॥ जगा मन्न पहावण् hcs)

इय सीलह भावण, ग्रिवसुद दावण, थिर चित्ते जो कुवि करई। या विवि नित्यत्तणु, पवपहिपयत्णु, सो पंचमगद संचरई।। १ ओं ही दर्शन विशुद्धयादि वोडशकार्योभ्यो महार्घ निर्वपामीति स्वाहा धत्ता ।

दुरंकरते के लिये सूर्य के समान है। निरन्तर ही छह आवश्यक क्रियाओं का करके, आते

हुये अशुभाश्रव का दूर करो॥ ८॥

प्राप्त होते हैं-दुद्धर मोह के मान को दूर करने के लिये प्रधान वात्सत्य अङ्ग की भावना है मन्यं! जिनमार्ग की प्रभावना की करो जिसके अनुभव करने से सर्व ही गुण

का चिन्तन करो ॥ ८॥

पुरुष स्थिर और शुद्ध मन होकर चिन्तवन करते हैं ये तीर्थं कर पद्यों के। प्राप्त करते हुप [बता]—इस प्रकार मोक्ष सुम्न की देने वाळी सीळह कारण भावनाओं का जो संसार बधनों की तोड़कर शीघहा पचमगति अर्थात मोक्ष का प्राप्त करते हैं॥

शांतिपाठ-संस्कृत

[शान्तिपाठ पढ़ते समय देानों हाथों से पुष्पवृष्टि करते रहना चाहिये।] सांतिजिन ससिनिन्मेलवक्तं सीलगुण्वतस्यमपात्रम् ।

अष्टरातार्डिचतलक्ष् गात्रं नीमि जितोत्तामम्जुजनेत्रम् ॥ १ ॥

w. ~ हास

का पालन करो जो कि मोक्ष मार्ग में बड़ा भारी सहायक है। सपस्त सफल्प विकल्पों की धर्म और धर्म के पत्न व भेष्रवृषि का चिन्नवन करते हुये सांसारिक दुर्मो से निर्मं क होने के लिये संवेग अङ्ग का मनमें भागी। अपनी शक्ति के अनुसार उत्तम, मध्यम, जघस्य पात्रों से लिये आहारादि चार प्रकार का दोन दें। अथवा चारों कपायों का दूर कर समय समय बानोपयोग का अनुसरण करो।। र ॥ त्याम करो॥३॥

अभ्यन्तर और बाह्य दीनों प्रकार के परिव्रहों की त्यांग करके अपनी शक्ति के अनुसार दुर्दार (कविन) तपका करो। निरन्तर ही साधु समाधि का चित्त में जितवन करो। व्यर्थ हो रागादिकों का किस लिये और निमित से करते हो ? ॥ ४॥

द्या प्रकार के मुनियों की वैयायू नि करों जो संसार में होने वाली आपनियों के। हरने बालो है। गुद्ध मनसे दिनरात अरहंत की भक्ति की करी। तथा स्थिर चित्त आचायों की भक्ति करो, क्यों कि गुरुमिक भी देव वंदन के समान होनी है। बहुश्रुत अर्थात् उपाध्याय की मक्ति देग्पों की नाश करने वाली तथा धान व पवित्राचार

होकर उन्हों की नमस्कार और स्मरण करो।। ५॥

शाखों की मक्ति जितशासन केर पुष्ट करने वाली तथा संशय क्षी अन्यकार केर के से बाले हैं॥ ६॥

300

अग्धराबृतम्।

होमं सर्वप्रजानों प्रमवतु वलवान् धार्मिको भूमिपालः। काले काले च सम्यर्ग्वभितु मघवा न्याधयो यान्तु नाशम्॥ दुर्मिलं चौरमारी ह्यमापि जगतां मास्मभूज्जीवलोके। जैनेन्द्रं धर्मचकं प्रभवतु तततं सर्व सौल्यप्रदायी ॥ •

अकुट्टुप——प्रध्वस्तघातिकर्माण् : केवलज्ञानभास्करः । कुर्वेन्तु जगत⁻ यान्तिं युषमाद्या जिनेश्वरा. ॥ = ।।

प्थमं कार्या चर्यां द्रव्यं नमः।

द्यास्त्राभ्यासो जिनपतिद्यति. सद्गतिः सर्वदाट्यैः , सद्युत्तानां गुण्याण्क्या टोषवादे च मौनम् ॥ सर्वे स्यापि प्रिय हित बचो भावना चात्मतत्त्वे सम्पयन्तां सम भवभवे यात देतेऽपवर्गः ॥ १०॥ पञ्नमीष्टिसतचक्रपराणुं प्रजितमिन्द्रनोरन्टगणेश्य । शान्तिकरं गण्यानितमभीष्मुः पोड्गतीर्भकरं प्रणुमामि ॥ २ ॥ दिन्यतिकः सुरपुष्पसुनुष्टिदुन्दुभिरासन योजनयोपौ ।

त्रातपवारण्नामरयुग्मे यस्य विभाति च मण्डलतेनः ॥ ३ ॥ तं जगटर्जितशान्तिजिनेन्द्रं शान्तिकरं शिरसा प्रणुमामि । सर्वेगण्याय तु यच्छतु शान्तिं मह्यमरं पठते परमा च ॥ ४ ॥

वसतिलका।

ते में जिना. प्रवर्षंशाजगत्प्रदीपास्तीर्थंड्रराः सततशान्तिकरा भवम्तु ॥ ५ येऽभ्यनिता मुकुरकुषडलहाररले. याकाविभिः मुरगेषोः स्तुतपाढपदा

इन्द्रवज्ञा ।

संपुज कानां प्रतिपालकानां यतीन्द्र सामान्यतपोधनानाम् । देशास्य राष्ट्रस्य पुरस्य राज्ञ करोतु शांति भगवान् जिनेन्द्रः ॥ ६

ते मयाभ्यनिता भक्तया सर्वे यान्तु यथास्थितिस् ॥ ४ तत्सव सम्यतां देव रस रस जिनेश्वर ॥ ३ ॥ विसर्जनं न जानामि समस्व परमेश्वर ॥ २ ॥ आह्वानं नैव जानामि नैव जानामि पूजनम् आहूता ये पुरा देवा लब्धभागा यथाक्रमम् मंबहीनं क्रियाहीनं द्रव्यहीन तथैव च।

शान्तिपाठ-भाषा

चीपाई।

रन्द्रनरेन्द्र पून्य जिन नायक । नर्मोशान्ति हिन शांनिविधायक ॥ २ ॥ लिवत एकसी आठ विगति। निग्वत नयन कमलद्दल लाजि॥ १॥ यान्तिनय मुम्ब याष्ट्रा उनहारी।योत्यमुणत्रत संजमयारी॥ पनम नक्रवर्निषद् धारी । सीलम तीर्थंकर सुबक्तारो॥

आर्याश्तम् ।

तत्र पाडौ मम हत्ये मम हटमं तन परद्वये लीनम्। तिष्यत् जिनेन्द्र तावयावित्रत्रीण् सम्प्राप्तिः ॥ ११ ॥ अगयां।

अक्सत पयत्यहीण मत्ता हीणं न नं मए भणियं।

त समउ सास्टेन य मन्मति दु मतम्सयं दिन्तु ॥ १२ ॥ दुम्सत्त्रमो कम्मत्त्रमो समाहिमरस् च नोहिलाहो य ।

मम होउ जगत बंधन तन जिण्वर जरण सर्पोण ॥ १३ ॥

(परिकृष्णंजिल सिपेत्)

विसर्भेन।

ज्ञानतो वापि यास्त्रोक्तं न कृतं मया तत्सर्वं पूर्णमेवास्तु त्वत्यसादान्जिनेप्रवर ॥ १ ॥

द्या वर्

चरण जिनके, मोक्ष जीलों न पाऊ बचन हित के, आपका रूप ध्याजं मोर्ल प्यारे । तीर्ली सेऊं

क्षमा करो प्रभु सी सन्न, करुणाकरि पुनि छुड़ाउ भन दुस से ॥ ११॥ मरणसमाधि सुदुर्लभ, कर्मों का क्षय सुमोध सुमकारी ॥ १२ ॥ तब हों लीन रहों प्रभु, जबहों पाया न मुक्ति पद मैंने ॥ १०॥ अक्षरपद् मात्रा से, द्रियत जोकुछ कहा गया मुभसे। तुनपद मेरे हिय में, ममहिय तेरे पुनीत चरणों में। हे जगवन्धु जिनेश्वर, पाऊं तब चरण शरण बलिहारी। ज्यायों।

विसर्जिन पाठ

परिषुत्पाजि , जिपेत् ।

प्रस्ण होय॥१॥ दोहा—बिन जाने व जानके, रही ट्रंट जा कोय। सब तुव मसाद्तें परमगुरु,

से। शांतिनाथ वरवश जगत्प्रदीय। मेरे किये करिंह गान्ति सदा अनुप ॥ ५॥ [बसन्ततिलका]-पूर्वे जिन्हें मुकुट हार फिरीट लाके। इन्द्रादिदेव, अह पूज्य पदान्द्र जाके॥ सारे ही देश घारें जिनवर वृषका, जासदा सौल्यकारी ॥ ७॥ राजा प्रजा राष्ट्र सुरेश के। हे, कीजे सुखी है जिन, सान्ति का दे ॥ ६॥ [इन्द्रवज़ा]—संपूजनोंका प्रतिपालकों वे 1, यतीन के 1 औ यतिनायकों का। [सम्परा]—होर्व सारी प्रजा की सुन्त. वल्युत हो धर्मधारी नरेशा होये वर्षा समंप, तिलभर न रहे व्याधियों का अन्देशा। छत्र चमर भामएडल भारी।ये तुत्र प्रातिहार्य मनहारी॥३॥ होवै चोरी न जारी, सुसमय वरते, होन दुष्काल भारी प्रमशान्ति द्ये हम सबका। पढ़ें तिन्हें, पुनि चार संघको।॥ ४॥ [मन्दाकान्ता]-शास्त्रों का हो पठन सुखदा, लाभ सत्संगती का शान्ति जिनेश शान्ति सम्बदाई। जगत पूज्य पूजी सिर नाई॥ दिन्यविरप पहुपनकी बरसा। दुन्दुभि आसन वाणो सरसा॥ तद्वृत्तों के सुगुन कहके, रोप ढांकूं सभी का॥ शांति करें सी जगत में, वृषमादिक जिनराज ॥ ८॥ [ब्रोहा]—घातिकमं जिन नाश किर, पायो केवल राज।

भाषास्तुति पाठ

दुमिस्न चारी पाप नाशन, चिन्नन जाय पलायज्ञ ॥५॥ महासिन नन्द्न, जगतवन्द्न, चन्द्रनाथ जिनेश्वरो ॥ ४॥ श्रीनेमिनाश्र पवित्र दिनकर, पाप तिमिर जिनाशनो ॥ ६। कैलाश्चािमर पर रिषम जिनवर. पदकमल हिरदे घर्ष ॥ २॥ वारित्ररथ चढ़ि भये दूछह, जाय शिव रमणी वरी॥ 🌢 🛚 यह विरद् सुनकर सरन आयो, छपा कीजे नाथजी॥ ३ श्री नामिचेदन जगतवन्दन, आदिनाथ निरञ्जनो ॥ १ तुम आदिनाथ अनादि सेऊ, सेय पद पूजा कर्छं। तुम अजितनाथ अनीत जीते, अष्ट कर्म महाबली। तुम शांति पांच कल्याण पूजों, सुद्धमन बचकायज् । तुम बालब्रह्म चिनेक सागर भन्य कमल त्रिकायानो। जिन तजी राजुल राजकन्या, काम सैन्या वश करी। सरम तारन भव निवारन, भविकमन आनद्ना। तुम चन्द्रवद्न सु चन्द्रलच्छन, चन्द्रपुरि परमेश्वरी। H)

पूजनविधि जानों निहें, नहीं जानों भाह्वान। भौर विसर्जन हू नहीं, त्वमा करो भगवान्॥ २॥ मंत्र हीन धन हीन हुं, किया हीन जिन देव। त्वमा करहु राखहु मुभे, देहु चर्या की सेव॥ ३॥ आये जो जो देवगंन, पूजे भक्ति ममान।



॥ समाप्त ॥

दोहा--मुख देना दुःख मेटना, यही तुम्हारी वान। तुम हो प्रभु देवन के देव। मैं तो करूं चरणं तब सेव ॥ १६॥ मैं आयो पूजन के काज। मेरो जन्म सफल भयो आज। पूजा करके नवाऊं शीश। मुक्त अपराध क्षमहु जगदीस ॥१७" नाम लेत सब दुःख मिट जाय । तुम दर्शन देख्यो प्रभु भाय

द्र्यन करते देवका, आदि मध्य अवसान।
स्वर्गन के मुखभोग कर, पावै मोक्ष निद्गन ॥ १६ ॥
जैमी महिमा तुम विषे, और धरै नहीं कीय।
जो मूरज में ज्योति है, तारन में नहिं सोय ॥ २० ॥
नाथ तिहारे नामते, अघ विनमाहि पलाय।
स्यां दिनकर परकाशते, अंघकार विनसांय ॥ २९ ॥ बहुत प्रशंसा क्यांकर, में पसु बहुत खजान। मों गरीब की बीनती, सुन लीज्यो भगवान ॥ १८॥ पूजा विधि

जनम जनम प्रभु पाऊं तोहि। यह सेवा फल सीजे मोहि॥ १४॥ स्र्यस्वस्वनन्द्रन जगतवन्द्रन, सक्तल संघ मगल किया ॥८॥ में तुम चरण कमल गुण गाय। बहुविध भक्ति करी मनलाय ॥ श्रीपाय्वंनाथ जिनेन्द्र के पर, में नमो सिरधारक्षे. ॥ ६॥ कर जोड़ यों बरदान मांगों, मीक्ष फल जांचत लहों ॥ १२ ॥ बार बार मैं बिनती कह'। तुम सेये भवसागर तक'॥ १५॥ सिद्धार्थ नन्दन, जगत बन्द्त महाबीर जिनेश्वरी ॥ १० ॥ शठ निर्मल कियो। करि जोड सेवक बीनवें, प्रमु आवागमन निवारिये ॥॥ जिन घरी बालक पणे दीक्षा, कमठ मान विदारकी तुम कर्मधाना मोक्षदाना, दीन आनि द्या करी दक अनेक की नहीं संख्या. नमीं सिखनिरजनों ॥ १३ ॥ कपा तिहारी ऐसी हीय। आमन मरन मिटावी मीय। अब होऊ भवमव स्वामि मेरे, में सन्। सेवक रहों। त्रय छळ सोहै सुरन मोहै, विनती अय थारिये। जो एक माद्दीं एक राजि, एक माद्दीं अनेकतो। र्तन्तं दर्प समर्गलक्षण, क्रमड